

Vyšší odborná škola, Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávacího procesu a informaci o hospodaření na VOŠ a SŠA Zábřeh za školní rok 2020/2021.

Výroční zprávu zpracovali:

Ředitel VOŠ a SŠA, Zábřeh, U Dráhy 6	- Ing. Martykán Vítězslav
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování	- Mgr. Bedřich Lužik
Zástupce ředitele pro praktické vyučování	- Ing. Trojan Pavel
Vedoucí technického úseku	- Ing. Trojan Pavel
Zástupce ředitele pro ekonomické záležitosti	- Ing. Vančurová Věra
Výchovný poradce	- Mgr. Ucekaj Štěpán
Preventista negativních jevů	- Mgr. Žváček Vladimír
Vedoucí vychovatel domova mládeže	- Mgr. Ucekaj Štěpán

Ing. Vítězslav Martykán
ředitel VOŠ a SŠA, Zábřeh, U Dráhy 6

Obsah

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

1.1.1. Vedoucí úseků školy – kontakt(tel., e-mail)

1.2. Charakteristika školy

1.3. Profil absolventa školy

2. Seznam oborů vzdělání

2.1. Tabulka oborů – kód, ukončení studia, forma studia, druh studia

2.2. Další vzdělávání ve škole

2.2.1.Řízení motorových vozidel

2.2.2.Svařování

3. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek

4. Statistické údaje o škole

4.1. Údaje o žácích

4.1.1. – počty žáků dle oborů a ročníků, počty tříd

4.1.2. – počet přihlášených žáků v přijímacím řízení pro šk. rok 2020/21

4.1.3. Změny počtu žáků v průběhu roku 2020/2021– počet žáků hlásících se na vyšší školu, v evidenci ÚP

4.2. Údaje o pracovnících

4.2.1. Pracovníci úseku TV

4.2.2. Pracovníci úseku PV

4.2.3. Pracovníci úseku VMV

4.2.4. Pracovníci zařazení na úseku EÚ

4.2.5. Pracovníci zařazení na úseku TÚ

4.2.6. Celkově stavy zaměstnanců – přepočtené dle úseků za školní rok 2020/21

4.2.7. Počet žáků a studentů na učitele

4.2.7.1. Počet ubytovaných žáků na vychovatele dle výkazů k 31.10.2020

4.2.8. Organizační struktura školy – schéma

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

5.1. Výsledky klasifikace žáků. Hodnocení za 1.pololetí 2020/2021

5.2. Výsledky klasifikace žáků. Hodnocení za 2.pololetí 2020/2021

5.3. Výsledky maturitních zkoušek SŠ

5.4. Výsledky opravných a náhradních maturitních zkoušek SŠ

5.5. Výsledky ABSOLUTORIA VOŠ

5.6. Výsledky ABSOLUTORIA VOŠ - opravný termín

- 5.7. Výsledky závěrečných zkoušek SŠ
- 5.8. Výsledky opravných závěrečných zkoušek a ZZ v náhradním termínu SŠ
- 5.9. Zvyšování účinnosti výchovně vzdělávacího procesu
 - 5.9.1. Nová závěrečná zkouška (JZZ)
 - 5.9.2. Státní maturita
 - 5.9.3. Vnitřní systém prověřování znalostí a dovedností

6. Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

- 6.1. Tabulka výchovných opatření ve školním roce
- 6.2. Hodnocení výchovného poradenství
- 6.3. Hodnocení prevence sociálně negativních jevů

7. Údaje o mimošk. vzděl. a volnoč. aktivitách, grant. programech, soutěžích

- 7.1. Volnočasové aktivity a soutěže
- 7.2. Programy, projekty
 - 7.2.1. SIPVZ
 - 7.2.2. OP RLZ – Operační program Rozvoj lidských zdrojů
 - 7.2.3. Projekt - Peníze středním školám EU
 - 7.2.4. Projekt - Inovace výuky československých a českých dějin 20. století
 - 7.2.5. Projekt ALT – „Automotive Language Training“
 - 7.2.6. Projekty dalšího vzdělávání dospělých
 - 7.2.7. Projekt - Zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 7.2.8. Projekt - Modernizace a vybavení odborné učebny pro obor autolakýrník
 - 7.2.9. Projekt - Podpora výuky na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh – ŠABLONY I
 - 7.2.10. Projekt IKAP
 - 7.2.11 Projekt IKAPOK II**
 - 7.2.12 Projekt Podpora výuky na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh II**

- 7.3. Prezentační akce a soutěže
- 7.4. Odborné exkurze, přednášky a další vzdělávací akce v rámci mimoškolních aktivit

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti, GDPR

10. Další sledované oblasti

- 10.1. Realizace koncepčních materiálů kraje
- 10.2. Spolupráce školy na regionální a nadregionální úrovni
- 10.3. Další spolupráce školy

11. Hospodaření školy

12. Závěr, Schválení

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

- Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6
- Adresa: U Dráhy 6/ 827, 789 01 Zábřeh
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: 789 01 Zábřeh, U Dráhy 6
789 01 Zábřeh, Olomoucká 21
- Právní forma: Příspěvková organizace
- IČO: 00 577 324
- IZO: 600 018 091
- Zřizovatel: Olomoucký kraj
- Právní forma: kraj
- IČO: 60 609 460
- Adresa: Jeremenkova 40 a, 779 11
Olomouc
- Ředitel školy: Ing. Vítězslav Martykán
- Součásti školy, IZO:
 - Střední škola IZO: 107 881 004
 - Vyšší odborná škola IZO: 110 550 293
 - Domov mládeže IZO: 110 027 558
 - Školní jídelna – výdejna IZO: 150 070 144
- Telefon: 588 881 500, 588 881 501
- E-mail: sekretarka@spsa-za.cz
- www.stránky: www.spsa-za.cz
- ID datové schránky: 55afdt8

1.1.1. Vedoucí úseků školy – kontakt (tel., e-mail):

- Mgr. Bedřich Lužík tel: 588 881 504
(Zástupce ředitele TV) e-mail: b.luzik@spsa-za.cz
- Ing. Pavel Trojan tel: 588 881 511
(ZŘPV, vedoucí technického úseku) e-mail: p.trojan@spsa-za.cz
- Mgr. Štěpán Ucekaj tel: 588 881 538, 588 881 544
(vedoucí vychovatel, výchovný poradce) e-mail: s.ucekaj@spsa-za.cz
- Ing. Věra Vančurová tel: 588 881 506
(Zástupce ředitele EÚ) e-mail: v.vancurova@spsa-za.cz

1.2. Charakteristika školy:

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní Zábřeh je technickou odbornou školou, která nabízí ucelenou nabídku oborů vzdělání zaměřenou na autoopravárenství, provoz a diagnostiku motorových vozidel v celém Olomouckém kraji, okrese Šumperk a přilehlých regionech. Školské zařízení je majetkem Olomouckého kraje a je situováno v areálu společně s autoopravárenskou firmou PAS a.s. Zábřeh na Moravě se kterou škola úzce ve všech oblastech spolupracuje.

Ve školním roce 2020/2021 nabízel škola studium v oborech vzdělání u kterých probíhala výuka dle schválených ŠVP:

Střední odborná škola, zakončené závěrečnou zkouškou:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - ŠVP (Automechanik)
- 23-55-H/02 Karosář- ŠVP
- 26-57-H/01 Autoelektrikář - ŠVP
- 23-61-H/01 Autolakýrník - ŠVP

Střední odborná škola, zakončené maturitní zkouškou:

- 23-45-M/01 Dopravní prostředky- ŠVP
- 39-41-L/01 Autotronik - ŠVP

Vyšší odborná škola, zakončená absolutoriem:

- 23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel - akreditovaný vzdělávací program

Spojením střední a vyšší odborné školy potvrzuje výhodnost spojení dvou typů škol obdobného technického oborového zaměření. Nabídka oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021 byla v souladu s požadavky dlouhodobého záměru Olomouckého kraje, potřeby podnikatelské sféry, okresu Šumperk a přilehlých regionů..

Škola ve zkratce – školní rok 2019/2020:

- 329 žáků SŠ, 52 studentů VOŠ: celkem 381. Stav 30. 9. 2020.
- veškeré prostory využívané pro výuku školou jsou v majetku zřizovatele
- 36,27 pedagogů a 14,63 provozních pracovníků, celkem 50,90 k 31.12.2020
- domov mládeže 66 ubytovaných – stav 31. 10. 2020
- knihovna, studovna, společenský sál, venkovní sportoviště, tělocvična, aula
- 24 učeben včetně speciálně zaměřených a 17 odborných dílen
- vlastní autoškola (B,C) a svářečská škola

SWOT analýza VOŠ a SŠA Zábřeh:

Silné stránky:

- Úspěšná dlouhodobá historie školy, tradice, dobré jméno školy v posouzení odborné veřejnosti, rodičů i žáků ZŠ a zájemců o studium na SŠ a VOŠ.
- Dosahování dobrých výsledků ve srovnávacích testech mezi školami obdobného typu i na celostátní úrovni.
- Dobré postavení školy v rámci vzdělávacího systému olomouckého regionu.
- Dlouhodobě realizovaná spolupráce s obdobnými vzdělávacími zařízeními v ČR (14 krajských škol oboru auto).
- Zájem odborné veřejnosti o absolventy školy – minimum evidovaných nezaměstnaných na úřadech práce.
- Úspěšnost absolventů školy v dalším vzdělávání – NS, VOŠ, VŠ.
- Kvalitní personál školy, jak v oblasti pedagogické, tak provozně ekonomické.
- Dlouhodobě stabilizovaný management školy.

- Dlouhodobě úspěšná spolupráce s Úřady práce a orgány státní správy a samosprávy v Zábřehu, Šumperku a Olomouci
- Kontakty s firmami automobilního zaměření v ČR.
- Zkušenost při tvorbě a uplatnění projektu vzdělávání pedagogů v rámci ESF.

Slabé stránky:

- Obtížně udržovatelná úroveň vybavenosti autodiagnostickou technikou ve vazbě na technický vývoj, vybavenost firem a konkurenceschopnost.
- Nemožnost realizování dlouhodobějších stáží pedagogů ve výrobních organizacích s cílem odborný růst pedagoga.
- Relativně nižší úroveň žáků při vstupu včetně jejich oborové nevyhraněnosti.
- Relativně menší možnost výběru kvalitních odborníků a zkušených pedagogů, jak pro výuku cizích jazyků s odborným zaměřením tak odborníků z oblasti autoopravárenství.

Hrozby:

- Pokles zájmu u žáků ZŠ o obory vzdělání zaměřených na autoopravárenství
- Nízký počet žáků vycházející ze ZŠ a zájem o technické obory
- Optimalizace oborů vzdělání - síť škol
- Financování školství ze strany MŠMT - nedostatek financí
- Rivalita mezi školami obdobného typu v regionu (nábor).
- Zvyšující se konkurence v autoopravárenských oborech na trhu hrozící zhoršením přístupu k produktivní práci.
- S nárůstem značkových oprav vzrůstají potíže s dostupností informací o konstrukčních řešeních, způsobech seřizování a postupech při opravách.
- snížení počtu pracovníků - odliv odborníků
- Velký věkový průměr pedagogických pracovníků - odborné předměty
- Velmi obtížná obměna - náhrada odborných učitelů OV, TV
- Nebezpečí vnějších vlivů – COVID 19

Příležitosti:

- Využít současného velice dobrého postavení školy k dalšímu upevnění její pozice v regionu, třeba i na úkor škol obdobného zaměření, ale slabších a s horší pozicí.
- Pokusit se využít školského zařízení případně i pro jiné vzdělávací organizace (Vysoké školy, soukromé vzdělávací organizace) s možností vzájemné prostupnosti.
- Tým kvalitních pedagogů
- Revize RVP - zapojení pedagogických pracovníků školy, spolupráce s NPI
- I přes rostoucí konkurenci využít vcelku velmi dobrého prostorového, technického a personálního vybavení k realizaci systému vzdělávání dospělých aj. aktivit.
- Projekty ESF, tvorba a realizace
- Dobré vztahy a vinikající spolupráce s odbornými firmami
- Zájem firem o absolventy školy

Závěr:

Z uvedené SWOT analýzy vyplývá, že škola svou oborovou skladbou má jedinečné postavení v regionu a kraji. Prostorové, materiální a personální zabezpečení školy je předpokladem její úspěšné činnosti i do budoucna přes nepříznivé okolnosti vyvolané populačním vývojem a konkurenčním prostředím s nutností zapojení odborných firem.

Činnost a rozvoj školy může narušit nepříznivá situace ve světě, státě a regionu – např. COVID 19 a jeho dopad na školství.

1.3. Profil absolventa školy – obory vzdělání ve školním roce 2020/21

STŘEDNÍ ŠKOLA:

MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (23-68-H/01)

– školní vzdělávací plán „AUTOMECHANIK“

Automechanik je kvalifikovaný pracovník schopný samostatné údržbářské, opravárenské a seřizovací práce na silničních motorových vozidlech. Získané dovednosti umožní absolventům uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly (STK), měření emisí (ME) apod., při provádění montáže a demontáže, zajišťování oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí (příp. s drobnou úpravou), funkční kontroly po provedené opravě a seřízení, obsluhy diagnostických zařízení pro zjišťování závad a kontroly technického stavu vozidel, vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod. Součástí vzdělání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny „B“ a „C“.

AUTOELEKTRIKÁŘ (26-57-H/01)

– školní vzdělávací plán „AUTOELEKTRIKÁŘ“

Absolventi jsou připravováni k provádění servisních prací na elektrickém příslušenství silničních motorových vozidel. Obor je vhodný pro hochy a dívky. Žáci v průběhu studia mají možnost získat řídičské oprávnění skupiny „B“ a „C“.

KAROSÁŘ (23-55-H/02)

– školní vzdělávací plán „KAROSÁŘ“

Absolventi jsou připravováni k provádění klempířských a karosářských prací s praktickým zaměřením na opravy karoserií motorových vozidel. Obor je vhodný pro hochy. Žáci mají také možnost získat řídičské oprávnění skupiny „B“. Součástí výuky je výcvik pro svařování plamenem a řezání kyslíkem s možností získat svařovací průkaz Z-M1, Z-G1.

AUTOLAKÝRNÍK

– školní vzdělávací plán „AUTOLAKÝRNÍK“

Absolventi se uplatní v povolání autolakýrník při povrchových úpravách karoserií a skříní vozidel, a to jak ve výrobě, tak při opravách. Součástí vzdělávání je příprava k získání řídičského oprávnění skupiny "B". Obor vzdělání se zabývá samostatnou orientací ve všech lakýrnických postupech, včetně míchání a tónování barev, prováděním nových nátěrů, nástřiků a oprav hotových lakovaných výrobků a automobilových karoserií. Absolventi, kteří úspěšně vykonají závěrečnou zkoušku, se mohou ucházet o přijetí do maturitního oboru (nástavbové studium).

AUTOTRONIK (39-41-L/01)

– školní vzdělávací plán „AUTOTRONIK“

Čtyřletý technický maturitní obor vzdělání připravuje absolventy pro technické činnosti v autoopravárenství. Technický obor s požadavky na všeobecné, odborné znalosti a manuální dovednosti. Studium je vhodné pro hochy a dívky. Součástí vzdělání je příprava k získání řidičského oprávnění skupiny „B“ a „C“. Absolventi se mohou ucházet o přijetí ke studiu na vysokých školách a VOŠ.

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY (23-45-M/01)

– školní vzdělávací plán „DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY“

Čtyřletý obor, ukončený maturitní zkouškou. V oboru se připravují žáci pro činnosti středně technických pracovníků v oblasti provozu a údržby silničních motorových vozidel, dále jako pracovníci specializovaných diagnostických pracovišť, dopravních inspektorátů, pojišťoven apod. Studium je vhodné pro hochy a dívky. Součástí přípravy žáků je také výcvik v řízení motorových vozidel skupiny „B“ a „C“. Absolventi se mohou ucházet o přijetí ke studiu na vysokých školách a VOŠ.

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA:

DIAGNOSTIKA SILNIČNÍCH VOZIDEL (23-45-N/02)

– akreditovaný vzdělávací program „DIAGNOSTIKA SILNIČNÍCH VOZIDEL“

Vyšší odborné studium v oboru diagnostiky silničních vozidel určené pro absolventy středních škol, kteří ukončili úspěšně studium maturitní zkouškou. Cílem je získání ucelené praktické kvalifikace a tím uplatnění v dynamicky se rozvíjejícím odvětví silniční dopravy a opravárenství. Vzdělávání je určeno pro studenty s praktickými ambicemi, zájmem o praktické aplikace s možností uplatnění v moderních diagnostických střediscích. Studium je zakončeno absolutoriem, probíhá formou přednášek. Jednotlivá období jsou zakončena zápočty a zkouškami. Na závěr studia je půlroční odborná praxe, závěrečná absolventská práce, obhajoba absolventské práce, zkouška z odborných předmětů a cizího jazyka. Absolventi získají uplatnění ve veřejném i soukromém sektoru automobilové dopravy jako řídicí pracovníci servisních a opravárenských organizací, pracovníci STK a stanic měření emisí, specialisté v obchodu, výrobě a zkoušení silničních motorových vozidel.

2. Seznam oborů vzdělání

2.1. Tabulka oborů – kód, ukončení studia, forma studia, druh studia

Ve školním roce 2020/2021 byly vyučovány následující obory vzdělání:

Paragraf (součást)	Kód, název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
SŠ (3123)	23-68-H/01			
	Mechanik opravář motor. vozidel	výuční list	denní	střední
SŠ (3123)	26-57-H/01			
	Autoelektrikář	výuční list	denní	střední
SŠ (3123)	23-61-H/01			
	Autolakýrník	výuční list	denní	střední
SŠ (3123)	23-55-H/02			
	Karosář	výuční list	denní	střední
SŠ (3123)	39-41-L/01			
	Autotronik	maturita	denní	střední
SŠ (3122)	23-45-M/01			
	Dopravní prostředky	maturita	denní	střední
VOŠ (3150)	23-45-N/02			
	Diagnostika silničních vozidel	absolutorium	denní	vyšší odborné

2.1. Další vzdělávání ve škole:

2.1.1. Řízení motorových vozidel - příprava ke získání řidičského průkazu

V rámci jednotlivých vzdělávacích programů, škola zajišťuje ve vlastní autoškole výuku žáků v řízení motorových vozidel - kurz (skupiny „B“ a „C“)

autoškola	- počet realizovaných kurzů	4
	- počet ukončených kurzů	0
	- počet žáků	91
	- počet nedokončených kurzů	4 (z důvodu COVIDU 19)
	- počet neúspěšných žáků	12
	- stálí učitelé praktických jízd	3

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Příprava ke získání řidičského průkazu byla ve školním roce 2020/2021 organizována pro žáky dle schválených ŠVP takto:

Automechanik, Autotronik, Autoelektrikář - řidičský výcvik pro skupinu „B“ a „C“
Autolakýrník - řidičský výcvik pro skupinu „B“

Řidičské kurzy: kurz: 1-2021, 2.2021 – „B,C“ třída Automechanik
45 žáků řidičský výcvik pro sk. „B,C“
kurz: 3-2021 – „B,C“ třída 3. EL
14 žáků řidičský výcvik pro sk. „B,C“
kurz: 4-2021 – „B,C“ třída 3. AT
22 žáků řidičský výcvik pro sk. „B,C“

Závěr:

Výhody: Žáci provádí výuku autoškoly v rámci daného oboru a ŠVP na škole, to umožňuje plynulý chod teoretické i praktické výuky. Rozsah praktických jízd na jednoho žáka a den je max 2 hodiny po 45 minutách. Výhodou získaného ŘP je možnost větší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Vlastní přípravu žáků při přípravě ke získání řidičského průkazu velmi ovlivnila skutečnost, že **došlo k přerušení výuky z důvodu epidemiologických opatření Covid-19** a nemohla tak být organizována praktická výuka jízd. Z těchto důvodů **nebyly dokončeny zahájené kurzy** u třetích ročníků tříd – Automechanik, Autotronik a Autoelektrikář

Svařování

V rámci výuky v oboru: Automechanik – 5 kurzů
– získalo 22 žáků osvědčení ZP 311-2-1.1
– získalo 22 žáků osvědčení ZP 135-1-1.1

V rámci oboru: Karosář – 1 kurz
- Získalo 6 žáků osvědčení ZK 135-1-1.1

Závěr:

Výuka probíhala ve vlastní akreditované svářecí škole. Výhodou získaného osvědčení je možnost větší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Vlastní přípravu žáků při přípravě ke získání svářecího oprávnění velmi ovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky z důvodu epidemiologických opatření Covid-19 a nemohla tak být organizována praktická výuka.

3. Přehled učebních dokumentů, včetně schvalovacích doložek

Obory vzdělání SŠ

- AUTOELEKTRIKÁŘ (26 - 57 – H / 01) - RVP
ŠVP – Autoelektrikář zařazeno do sítě od 1.9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- AUTOLAKÝRNÍK (23-61-H/01) - RVP
ŠVP – Autolakýrník zařazeno do sítě od 1.9. 2011 počínaje 1. ročníkem
- KAROSÁŘ (23 – 55 – H / 02)- RVP
ŠVP – Karosář zařazeno do sítě od 1.9. 2010 počínaje 1. ročníkem
- MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (23-68-H/01) - RVP
ŠVP – Automechanik zařazeno do sítě 5.3. 2008 počínaje 1. ročníkem
- AUTOTRONIK (39 – 41 - L/ 01) - RVP
ŠVP – Autotronik zařazeno do sítě od 1.9. 2009 počínaje 1. ročníkem
- AUTOTRONIK (39 – 41 - L/ 01) - RVP
ŠVP – Autotronik zařazeno do sítě od 1.9. 2009 počínaje 1. ročníkem od 1.9. 2018 (změna ŠVP)
- DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY (23 – 45 - M / 04)
ŠVP – Dopravní prostředky zařazeno do sítě od 1.9. 2009 počínaje 1. ročníkem

Obor vzdělání VOŠ

- DIAGNOSTIKA SILNIČNÍCH VOZIDEL (23 – 45 – N/ 02)
- akreditovaný vzdělávací program schválilo MŠMT ČR
- platnost od 1.9. 2021 do 31.8. 2027 - počínaje 1.ročníkem

4. Statistické údaje o škole

4.1. Údaje o žácích

4.1.1. Údaje o žácích – počty žáků dle oborů a ročníků, počty tříd

Součást	Název/ kód - oboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
SŠ (3123)	Mechanik opravář ..(ŠVP Automechanik) 23-68-H/01	58	40	47	-
SŠ (3123)	Autoelektrikář (ŠVP Autoelektrikář) 26-57-H/01	11	10	12	-
SŠ (3123)	Karosář (ŠVP Karosář) 23-55-H/02	0	0	15	-
SŠ (3123)	Autotronik (ŠVP Autotronik) 39-41-L/01	30	27	28	24
SŠ (3122)	Dopravní prostředky (ŠVP Dop.pr.) 23-45-M/04	0	0	0	9
SŠ (3123)	Autolakýrník (ŠVP Autolakýrník) 23-61-H/01	9	7	13	-
VOŠ (3150)	23-45-N/02 Diagnostika silničních vozidel	21	19	20	-
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
SŠ	Celkem žáků	108	84	115	33
VOŠ	Celkem studentů	21	19	10	0
VOŠ a SŠA	žáků a studentů celkem	390			
Třídy		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
SŠ	Celkem tříd	4	4	4	2
VOŠ	Celkem tříd	1	1	1	0
VOŠ a SŠA	tříd celkem	17			

Závěr: Údaje dle stavu školy k 1. 9. 2020 za SŠ a za VOŠ.

Počet žáků a studentů školy nyní vykazuje zvyšující se stav, to odpovídá demografické situaci a počtu vycházejících žáků ze základních škol a mírně rostoucím zájmu o technické vzdělání v autoopravářství.

4.1.2. Údaje o žácích – počet přihlášených žáků v přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Výsledky přijímacího řízení pro 2020/21 - přihlášky, přijatí ...

Obor	SS											VOŠ										
	Uchazeči	1. termín	2. termín	! 2. přihláška na školu	Přijat	Nepřijat	ZL po přijetí	ZL vzal zpět	Volná místa 2.kolo	Přihlášky 2.kolo	Přijat 2. kolo	ZL po 2. kole	Volná místa 3.kolo	Přihlášky 3.kolo	Přijat 3. kolo	ZL po 3. kole	Zap. lístek celkem	"plánovaný" počet				
Autotronik 39-41-L/01	45	34	11	21	29	16	30	1	1	1	1	0	0	0	0	0	30	30				
Autoelektrikář 26-57-H/01	31	9	22	16	31	0	14	0	1	1	0	0	0	0	0	0	14	24				
Autolakýrník 23-61-H/01	10	5	5	4	10	0	4	1	0	0	0	9	1	0	0	0	3	12				
Dopravní prostředky 23-45-M/01	5	1	4	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30				
Karosář 23-55-H/02	2	2	0	1	2	0	1	0	1	1	0	11	0	0	0	0	1	24				
Mechanik opravář 23-68-H/01	68	36	32	25	68	0	36	2	26	3	2	26	1	1	1	37	60					
celkem	161	87	74	70	144	17	85	4	47	6	3	46	2	1	1	85	180					
Obor	Uchazeči 1. kolo	Přijat	Nepřijat	Místa 2.kolo	Uchazeči 2. kolo	Přijat 2. kolo	Místa 3.kolo	Uchazeči 3. kolo	Přijat 3. kolo	Uchazeči x. kolo	Přijat x. kolo	Stav celkem přihlášek		Zápis 1. termín	Zápis 2. termín	plánovaný počet						
Diagnostika siln. voz. 23-45-N/02	22	22	0	18	3	3	15	3	3	0	0	28		24	1	40						
celkem	22	22	0	18	3	3	15	3	3	0	0	28		24	1	40						

Závěr:

V počtu přihlášených uchazečů je patrné, že zájem o školu je stabilní. Počet přihlášek do oborů je ale nevyvážený. Malý zájem je o obory Karosář a Autolakýrník. U žáků hlásících s k oboru Autotronik jsou velké rozdíly v prospěchu. Z toho pak plynou časté předčasné odchody či přestupy na jinou školu.

4.1.3. Změny počtu žáků v průběhu roku 2019/2020

Změny v průběhu školního roku – po 1.9. 2020 do 31.8. 2021

	SŠ (SOU)	SŠ (SPŠ)	VOŠ
Počet přijatých žáků v průběhu školního roku	10	0	0
Počet žáků, kteří ukončili předčasně vzdělávání (do 31.8. '17)	36	0	13
Počet žáků, kteří přerušili studium	1	0	3
Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy	0	0	0
Počet integrovaných žáků/studentů	34	1	0

4.1.4. Údaje o žácích – počet žáků hlásících se na VOŠ a VŠ.

Přehled uplatnění absolventů:

S ohledem na přerušenu výuku ve školním roce 2020/2021 neproběhlo relevantní šetření sd potřebným výstupem.

SŠ:

Třída	Zaměstnání	Další studiumU	Neví/Zatím neřešil	Neuvedl	Nemá místo	Celkem
3. AM	-	-	-	-	-	-
3. EL	-	-	-	-	-	-
celkem	-	-	-	-	-	-

Třída	Zaměstnání	Přihl. na VŠ	Přihl. na VOŠ	SOU	neví	neuvedl	Nemá místo	Celkem
4.AT	-	-	-	-	-	-	-	-
4.DP	-	-	-	-	-	-	-	-
celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

Závěr

I přes neprovedené šetření je skutečnost (s ohledem na počet podaných přihlášek k dalšímu vzdělávání na škole), že velká část žáků má zájem pokračovat v dalším vzdělávání. Situace na trhu práce je příhodná a absolventi nemají problém najít uplatnění. Absolventi „učebních oborů“ mají častěji zájem o získání maturity. „Maturanti“ mají nejčastěji zájem o vzdělávání na vyšší odborné škole a také v "učebním oboru" na vysokou školu směřuje malý podíl absolventů. Téměř všichni podávají přihlášky na obory ve kterých si prohlubují a zvyšují dosavadní vzdělání. Jako i v minulém roce je malý počet „absolventů“ kteří mají problém s nalezením místa nebo vůbec neuvedli odpověď na otázku dalšího působení.

Údaje o žácích – absolventi školy v evidenci ÚP.

Počty uchazečů evidovaných na ÚP podle oborů vyučovaných na škole:

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Přehled o nezaměstnaných absolventech školy v evidenci ÚP a absolventech školy

Škola	Obor	Evidování uchazečů na ÚP k datu 30.4. daného roku										Evidováni na ÚP daného oboru všech škol v ČR k 30.4.2021		
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012		2011	2010
SOU	Automechanik (23-68-H/01)	5	0	1	2	2	2	8	11	8	9	8	7	230
	Autoelektrikář (26-57-H/01)	2	0	2	0	1	2	1	2	8	3	3	11	
	Autolakýrník (23-61-H/01)	0	0	0	0	0	0	0	0	nesledováno (nebyli absolventi)				19
	Autotronik (39-41-L/01)	0	0	0	2	1	1	4	11	10	3	2	2	50
	Karosář (23-55-H/02)	0	0	0	2	0	1	3	4	2	2	5	6	29
SPŠ	Dopravní prostředky (23-42-M/01)	1	0	1	0	1	2	4	5	5	3	6	10	29
VOŠ	Diagnostika silničních vozidel (23-45-M/02)	2	2	2	1	0	3	5	5	4	3	2	4	2
	Celkem	10	2	6	7	5	11	20	38	37	23	26	32	370

Závěr:

Z Tabulky je vidět, že **absolventi školy nepatří** na trhu práce výrazně k problémovým. Počet v současnosti evidovaných uchazečů u ÚP je nízký. To souvisí se současnou situací na trhu práce všeobecně. Škola dlouhodobě spolupracuje s ÚP Olomouckého kraje, a to zejména v oblasti potřeby různých profesí v okrese a kraji, umísťování absolventů školy a v dalších oblastech.

4.2. Údaje o pracovnících

4.2.1. Pracovníci zařazení do úseku TV

Titul	Jméno	Zařazení	Aprobace	Kvalifikace odborná	Kvalifikace pedagogická
Ing.	Cikryt Milan	Učitel	ATM, STR	ANO	ANO
Ing.	Crhák Radovan	Učitel	TEK, ICT	ANO	ANO
Ing.	Gregor Bohumil	Učitel	ATM, TEK	ANO	ANO
Mgr.	Hošková Lenka	Učitelka	AJ, OBN,	ANO	ANO
Mgr.	Hozíková Jitka	Učitelka	MAT, FYZ	ANO	ANO
Ing.	Kelar Jiří	Učitel	ŘMV, ATM	ANO	ANO
Mgr.	Vincenecová Alena	MD	ČJ, PRV, ANJ	ANO	ANO
Mgr.	Kobylková Jaroslava	Učitel	ČJ, ZSV	ANO	ANO
Mgr.	Lužík Bedřich	ZŘTV	ELT, STR, ICT	ANO	ANO
Ing.	Martykán Vítězslav	Ředitel	STR, ODG	ANO	ANO
Mgr.	Neuwirth Michal	učitel	TV, OBN, ICT	ANO	ANO
Ing.	Petřík Miroslav	Učitel	STR, ATM	ANO	ANO
Ing.	Teshome Yehualashet	Učitel	CJ	ANO	ANO
Mgr.	Semanová Renata	Učitelka	ČJ, ZSV	ANO	ANO
Ing.	Váňa Václav	Učitel	STR, TEK	ANO	ANO
	Kobylka Pert	Učitel	STR, TEK	ANO	ANO
Ing.	Vaník Leo	Učitel	DĚJ, OBN	ANO	ANO
Mgr.	Vitásek Martin	Učitel	MAT, ICT	ANO	ANO
Ing.	Vlček Vladimír	Učitel	ATM, STR	ANO	ANO
Ing.	Vlčková Eva	Učitelka	ETK, FYZ	ANO	ANO
Mgr.	Zbořilová Marie	Učitelka	AJ, RJ	ANO	ANO
Ing.	Lubina Lubomír	Učitel		ANO	ANO
	Šebela Vojtěch	Laborant ICT	---	ANO	-
Ing.	Škoda Jan	Učitel		ANO	NE

Závěr:

Z uvedeného přehledu vyplývá, že ve šk.r. 2020/2021 byla výuka zajišťována plně aprobovaně. K 31.10. 2020 ukončil pracovní poměr Ing. Škoda Jan.

4.2.2. Pracovníci úseku VMV

Jméno	Zařazení	Kvalifikace	Pozn.
Ucekaj Štěpán, Mgr.	vedoucí vychovatel	VŠ	Výchovný poradce
Janků Marie	vychovatelka	ÚSO	
Malá Květoslava	vychovatelka	USO	
Žváček Vladimír, Mgr.	vychovatel	VŠ	Preventista negativních jevů
Horká Jiřina	výdej stravy	SO	
Hamplová Anna	Výdej stravy	ÚSO	

4.2.3. Pracovníci zařazení na úseku PV

Jméno	Zařazen	Chybí kvalif.	Studium	Pozn.
Bodanský Miroslav	UPŘMV, UOV	-	-	--
Buřival Radek	Skladník	-	-	příjem zakázek
Deutsch František	UOV	-	-	--
Gryc Jiří	UOV	-	-	--
Dušek Vladimír	UPŘMV	-	-	--
Kučera Josef DiS.	UOV, UPŘMV	-	-	--
Kouřil Milan	UPV	-	-	--
Polách Martin	UOV	-	-	--
Stejskal Jan	UOV	-	-	--
Švec Pavel	UOV	-	-	--
Ing. Vaník Leo	učitel	-	-	svářecí technolog
Vinkler Miroslav DiS	UOV	-	-	--
Till Tomáš	UOV	-	-	-
Diviš Marek	UPŘMV, OV	-	-	-

Závěr:

Z přehledu vyplývá, že ve šk.r. 2020/21 byla výuka zajišťována aprobovaně

4.2.4. Pracovníci zařazení na úseku EÚ

Jméno	Zařazení	Kvalifikace	Pozn.
Bezděková Eva	hlavní účetní	ÚSO	--
Drlíková Eva	pokladní, účetní	ÚSO	--
Maixnerová Hana	personalistka	ÚSO	--
Krňávková Marta	finanční účetní	ÚSO	--
Vančurová Věra, Ing.	ZŘE, finanční referent	VŠ	--

4.2.5. Pracovníci zařazení na úseku TÚ

Jméno	Zařazení	Kvalifikace	Pozn.
Trojan Pavel, Ing.	ZŘPV - VTÚ	VŠ	--
Minářová Jana	uklízečka	SO	--
Brzobohatá Marie	uklízečka	SO	--
Barvířová Pavlína	uklízečka	SO	--
Horák František 1/2	údržbář, stolař	SO	--
Kovářová Jana	uklízečka	SO	--
Straka Jiří	údržbář, elektrikář	ÚSO	--
Diblíková Dana	Recepční	-	--

Závěr pro 4.2.4. a 4.2.5.

Na škole je stabilizovaný kádr pracovníků ekonomického a technického úseku splňující požadovanou kvalifikaci.

4.2.6. Celkové stavy zaměstnanců – dle úseků za školní rok 2020/2021

PRACOVNÍCI	stav k	1.9.2020	stav k	30.6.2021
SOŠ, SOU				
- učitel		17,317		17,163
- UOV		9,000		9,000
- UP ŘMV, UP		4,000		4,000
RD - režijní dělníci – provozní		5,625		5,625
THP		5,000		5,000
		40,942		40,788
VOŠ				
- učitel		2,551		2,367
RD -režijní dělníci - provozní				
THP		1,000		1,000
		3,551		3,367
Domov mládeže				
- vychovatel		4,000		4,000
- RD -režijní dělníci – provozní		2,000		1,000
		6,000		5,000
Stravování				
- pracovník obchodního provozu		2,000		2,000
Celkem THP a RD		13,625		14,625
Celkem Pedagog		38,868		36,530
CELKEM		52,493		51,155

4.2.7. Počet žáků a studentů na učitele: Dle výkazů k 30.9.2020

Škola	Počet žáků	Počet učitelů TV	Počet učitelů OV, P, ŘMV	Počet žáků na učitele TV	Počet žáků na učitele OV, PV, ŘMV
SŠ	329	15,1	12,6	21,788	26,111
VOŠ	52	3,2	-	16,25	Počet žáků na pedagoga
celkem	381	18,3	12,6	20,819	12,330

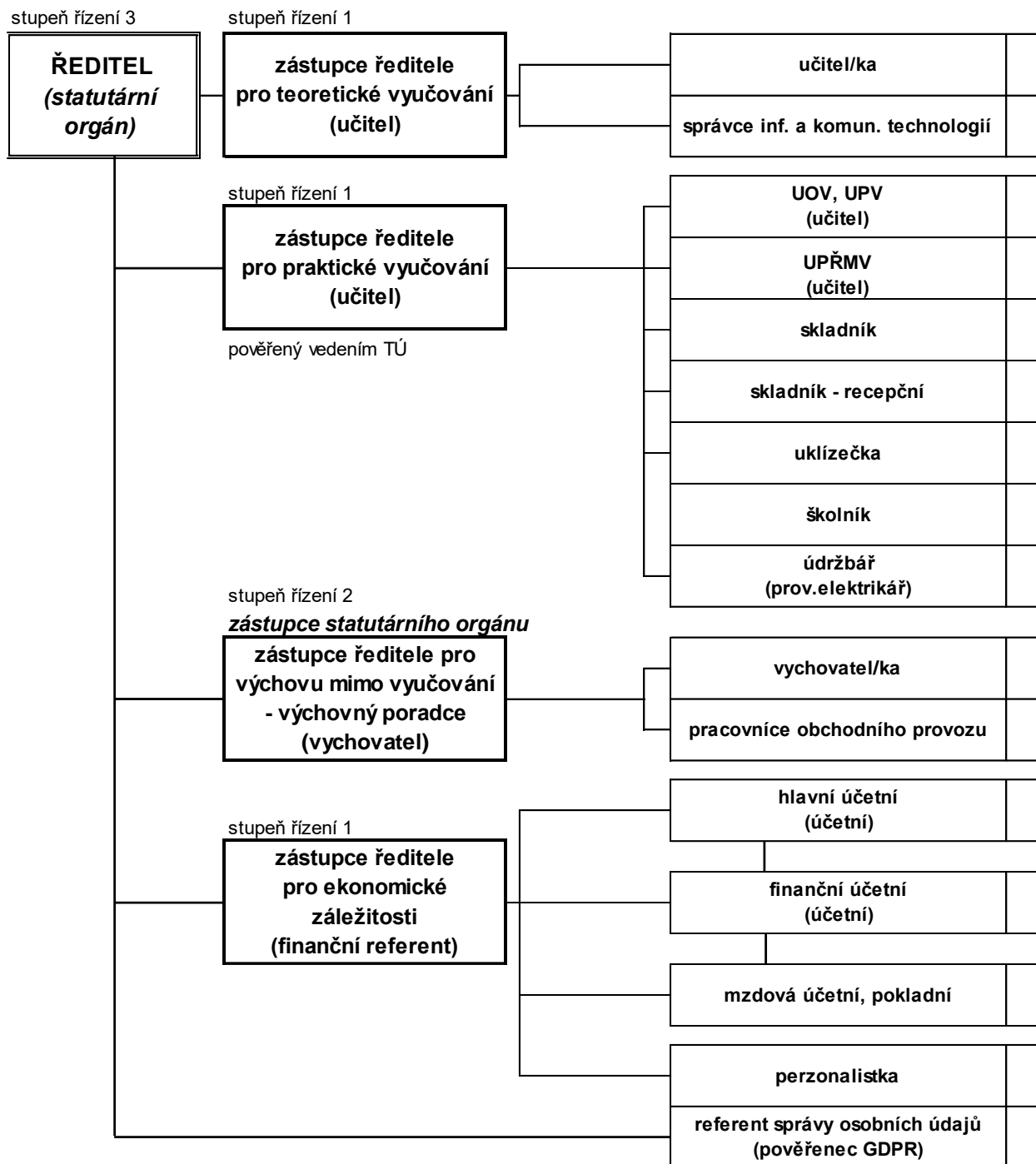
4.2.7.1. Počet ubytovaných na vychovatele dle výkazů k 31.10.2020

Celkem ubytovaní žáci a studenti	66
Ubytování žáci SŠ k 31.10.2020	49
Ubytování studenti VOŠ k 31.10.2020	17
Vychovatelé na DM k 31.10.2020	4,000
Průměrný počet ubytovaných na vychovatele	16,5

4.2.8. Organizační struktura školy – schéma

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA - platnost od 21. 5. 2018

Dle nařízení ředitele školy č. 15/2015 ze dne 21. 5. 2018



Pozn. Údaj v závorce zařazení dle katalogu prací 137/2009 Sb. a předpisů následných

Počet fyzických osob řízených vedoucím pracovníkem - výše jednotlivých úvazku může být různá.

Organizační schéma školy projednáno na poradě vedení školy dne 21. 5. 2018

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

5.1. Výsledky klasifikace žáků. Hodnocení žáků 1.pololetí 2020/2021

	Prospěch					Absence		
	Ø	žáků/ studentů	PV	P	N	celkem	omluv	Neoml.
1.VD	1,722	14	3	11	0	0	0	0
2.VD	1,743	18	5	13	0	0	0	0
3.VD	1,613	9	2	7	0	0	0	0
VOŠ	1,693	41	10	31	0	0	0	0
4.DP	2,215	9	0	9	0	421	414	7
SPŠ	2,215	9	0	9	0	421	414	7
1.AA	2,441	29	1	22	6	1386	1386	0
1.AB	2,407	27	0	20	7	1558	1505	53
1.AT	1,992	30	2	25	3	411	411	0
1.EL	2,270	20	0	17	3	1206	1168	38
2.AA	2,263	19	0	18	1	1413	1331	82
2.AB	2,542	22	0	18	4	1105	1103	2
2.AT	2,602	23	0	13	10	968	899	69
2.EL	2,319	17	1	14	2	1805	1676	129
3.AA	2,246	28	1	26	1	1587	1384	203
3.AB	2,127	31	4	27	0	2645	2280	365
3.AT	2,300	26	0	13	13	1661	1580	81
3.EL	2,474	22	0	20	2	1748	1469	279
4.AT	2,306	24	0	20	4	1507	1496	11
SOU	2,330	318	9	253	56	19000	17688	1312
Škola	2,211	368	19	293	56	19421	18102	1319

Vysvětlivky zkratk v tabulce:

- PV – prospěl s vyznamenání
- P – prospěl
- N – neprospěl
- Ø - průměr třídy

Závěr: Výsledky prospěchu jsou proti loňskému školnímu roku zlepšené. Jsou ovšem zkreslené změkčením náročnosti s ohledem na přerušení výuky z důvodu epidemiologických opatření Covid-19 a distanční výuky. Absence proti minulému roku je ovlivněna distanční výukou a nepovinnou docházkou.

5.2. Výsledky klasifikace žáků. Hodnocení žáků 2. pololetí 2019/2020

	Prospěch					Absence		
	Ø	žáků/ studentů	PV	P	N	celkem	omluv	Neoml.
1.VD	1,731	12	1	11	0	0	0	0
2.VD	1,831	16	2	14	0	0	0	0
3.VD	-	9	-	-	-	0	0	0
VOŠ	1,781	37	3	25	0	0	0	0
4.DP	2,611	9	0	9	0	229	229	0
SPŠ	2,611	9	0	9	0	229	229	0
1.AA	2,168	26	2	24	0	940	940	0
1.AB	2,396	26	1	23	2	1305	1262	43
1.AT	1,867	30	3	26	1	649	646	3
1.EL	2,235	19	1	18	0	990	930	60
2.AA	2,219	19	5	14	0	1459	1363	96
2.AB	2,337	22	1	20	1	1183	1063	120
2.AT	2,515	23	0	21	2	864	830	34
2.EL	2,433	16	1	12	3	1311	1257	54
3.AA	2,226	25	4	21	0	1141	1138	3
3.AB	2,089	31	11	20	0	1594	1056	538
3.AT	2,127	25	1	22	2	1496	1450	46
3.EL	2,521	19	3	16	0	717	593	124
4.AT	2,471	23	2	19	2	522	522	0
SOU	2,277	304	35	256	13	14171	13050	1121
Škola	2,236	350	38	290	13	14400	13279	1121

Vysvětlivky zkratk v tabulce:

- PV** – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
N – neprospěl
Ø - průměr třídy

Závěr: Výsledek prospěchu je proti loňskému školnímu roku zlepšený. Výsledek je ovšem zkreslený změkčením náročnosti s ohledem na přerušení výuky z důvodu pandemie Covid-19. Absence proti minulému roku je ovlivněna distanční výukou a nepovinnou docházkou.

5.3. Výsledky maturitních zkoušek (řádný termín)

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY 23–45–M/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
4.DP	9	9	0	7	2

AUTOTRONIK 39–41–L/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
4.AT	23	22	5	14	3

5.4. Výsledky opravných a náhradních maturitních zkoušek

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY 23–45–M/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
4.DP	2	2	0	1	1

AUTOTRONIK 39–41–L/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
4.AT	3	1	0	0	1

Závěr: Počet neúspěšných žáků u maturitní zkoušky na škole se proti minulému roku snížil. Lepší výsledek byl určitě pozitivně ovlivněn úpravou MZ z důvodu distanční výuky po velkou část školního roku (pandemie Covid-19).

5.5. Výsledky ABSOLUTORIA VOŠ

Třída	Počet studentů	Zkoušku konalo	PV	P	N
3.VD	9	9	4	5	0

5.6. Výsledky opravného ABSOLUTORIA VOŠ

Třída	Počet studentů	Zkoušku konalo	PV	P	N
3.VD	0	0	0	0	0

Závěr: výsledky absolutoria u tohoto oboru jsou tradičně velmi dobré v porovnání s loňským rokem je více studentů s hodnocením – Prospěl s vyznamenáním. Vlastní výsledky absolutoria nikterak neovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky z důvodu pandemie Covid-19.

5.7. Výsledky závěrečných zkoušek

MECHANIK OPRAVÁŘ ŠVP - AUTOMECHANIK 23–68–H/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
3. AA	15	15	1	11	3

KAROSÁŘ 23–55–H/02

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
3. AA	10	9	1	7	1

MECHANIK OPRAVÁŘ ŠVP - AUTOMECHANIK 23–68–H/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
3. AB	31	29	10	12	7

AUTOELEKTRIKÁŘ 26– 57– H/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
3. EL(E)	12	12	1	11	0

AUTOLAKÝRNÍK 23– 61– H/01

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
3. EL(L)	8	8	2	6	0

5.8. Výsledky opravných ZZ a ZZ v náhradním termínu.

Třída	Počet žáků	Zkoušku konalo	PV	P	N
3. AA(A)	3	1	0	1	0
3. AA(K)	1	0	0	0	0
3. AB	7	5	0	2	3
3.EL(E)	0	0	0	0	0
3.EL(L)	0	0	0	0	0

Závěr:

Závěrečné zkoušky byly realizovány v režimu JZZ. Výsledky jsou v porovnání s minulým školním rokem lepší, počet neúspěšných je nižší než v minulém roce.

Vlastní výsledky závěrečných zkoušek ovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky z důvodu pandemie Covid-19 a zkoušky byly upraveny (nekonala se ústní část).

5.9. Zvyšování účinnosti výchovně vzdělávacího procesu

V rámci zjišťování a hodnocení účinnosti výchovně vzdělávacího procesu a snahy o zvyšování dosahované úrovně znalostí a dovedností žáků se škola zařadila v průběhu školního roku do těchto projektů.

5.9.1. Jednotná závěrečná zkouška JZZ

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány ZZ dle jednotného celorepublikového zadání: Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP) AUTOMECHANIK (23–68–H/01), AUTOELEKTRIKÁŘ (26-57–H/01), Autolakýrník (23-61-H/01), KAROSÁŘ (23–55–H/02)

Závěr: Tento způsob realizace ZZ je velmi vhodný z důvodu sjednocení cílových požadavků na absolventa daného oboru a možnosti porovnání vědomostí a dovedností absolventů škol v celé ČR. V dalším období v této podobě zkoušky bude naše škola pokračovat a v oborech vzdělání vyučovaných na škole. Bude i nadále spolupracovat s NPI při přípravě a tvorbě zadání u autooborů.

5.9.2. Státní maturita

Ve školním roce 2020/2021 proběhla státní maturitní zkouška u oboru vzdělání Dopravní prostředky (23–45–M/01) a Autotronik (39–41–L/01).

5.9.3. Vnitřní systém prověřování znalostí a dovedností

U žáků střední školy všech oborů vzdělání a ročníků je prováděno ověřování získaných znalostí a dovedností v průběhu výchovně vzdělávacího procesu. V tomto školním roce, bohužel nemohl být uplatněn systém ověřování formou ředitelských prověrek, ročníkových projektů, seminárních prací a čtvrtletních prověrek dle schválených učebních materiálů a ŠVP z důvodu epidemiologických opatření.

Závěr: V tomto školním roce bylo v maximální míře využíván individuální přístup k jednotlivým žákům při ověřování znalostí s využitím ICT a individuálních konzultací žáků a rodičů.

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu ve sledovaném období velmi ovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky z důvodu epidemiologických opatření Covid-19.

6. <u>Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí školního roku</u>
--

6.1. Tabulka výchovných opatření udělených ve školním roce 2020/2021

Výchovná opatření udělená v 1.pololetí školního roku 2020/21

Výchovné opatření	NTU	DTU	DŘ	ch2	ch3	p.v.š	v.š.	p.v.DM	v.DM	PoTU	PoŘ
Celkem SOU	11	19	12	4	0	3	0	9	0	38	12
Celkem SPŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Škola celkem	11	19	12	4	0	3	0	9	0	40	12

Výchovná opatření udělená v 2.pololetí školního roku 2019/20

Výchovné opatření	NTU	DTU	DŘ	ch2	ch3	p.v.š	v.š.	p.v.DM	v.DM	PoTU	PoŘ
Celkem SOU	9	18	6	4	0	0	0	2	0	47	29
Celkem SPŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Škola celkem	9	18	6	4	0	0	0	2	0	49	30

Výchovná opatření udělená v průběhu školního roku 2019/20

Výchovné opatření	NTU	DTU	DŘ	ch2	ch3	p.v.š	v.š.	p.v.DM	v.DM	PoTU	PoŘ
Škola celkem	20	37	18	8	0	3	0	11	0	89	42

Vysvětlivky zkratk v tabulce:

NTU	- napomenutí třídního učitele	DTU	- důtka třídního učitele
DŘ	- důtka ředitele školy	ch2	- druhý stupeň z chování
ch3	- třetí stupeň z chování	p.v.š.	- podmíněné vyloučení ze školy
v.š.	- vyloučení ze školy	p.v.DM	- podmíněčné vyloučení z DM
PoTU	- pochvala třídního učitele	PoŘ	- pochvala ředitele školy

Komentář k tabulce v bodu 6.1.

Celkové počty výchovných opatření byl ovlivněn přerušením výuky z důvodu epidemiologických opatření (COVID-19) od 13.10.2020. Počty opatření jsou ve všech položkách tedy nižší a ztrácí se tak trend vývoje. Ve školním roce nebyl žádný žák vyloučen ze školy. Ze školy byli podmíněčně vyloučeni 3 žáci za závažné porušení školního řádu (loni 6). Důtky ředitele školy byly uděleny hlavně za velký počet neomluvených hodin ve vyučování. Počet je ve srovnání s minulým rokem je výrazně vyšší. Důtky třídního učitele nebo učitele odborné výchovy byly uděleny za neomluvenou absenci a jiné přestupky. Napomenutí třídního učitele nebo učitele odborné výchovy bylo uděleno za nevhodné chování, za pozdní příchody do vyučování a další mírné přestupky proti ŠŘ. Po udělení výchovného opatření obdrželo 8 žáků 2. stupeň žádný neobdržel 3. stupeň z chování. Z počtu a důvodů udělení výchovných opatření vyplývá, že přes veškerá preventivní opatření zůstává i nadále největším problémem žáků školy absence a neomluvená absence.

Počet pochval třídního učitele a ředitele školy udělených v letošním školním roce je vyšší než minulý školní rok. Pochvaly byly udělovány nejčastěji za dobré studijní výsledky, aktivní zapojení do distanční výuky a reprezentaci školy.

Nadále tedy trvá požadavek zaměřit výchovnou práci na prevenci nadměrné absence a všech navazujících negativních jevů. Pracovat ve všech směrech výchovy, plně využívat Preventivní program školy a realizovat jeho jednotlivé části v každodenní práci pedagogického pracovníka. Nadále pravidelně hodnotit absenci tříd i jednotlivců a přijímat další opatření k omezení tohoto negativního jevu.

6.2. Hodnocení výchovného poradenství

Hlavní úkoly a směry působení uplatňované ve školním roce 2020/2021
 Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškami MŠMT ČR č. **72** a **73/2005** Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění novel (vyhláška č. **116/2011Sb.**, č. **197/2016Sb**). Dále vyhláškou č. **27/2016Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve spolupráci s metodikem školní prevence a pedagogy školy zajišťovat jednotné výchovné působení na žáky v zájmu dosažení co nejlepších výsledků ve vzdělání a výchově žáků a studentů

Zajišťování osvěty v rámci vztahu k partnerství, rodičovství, intimní hygieně a dalších vybraných oblastí společenské výchovy. Působení v prevenci negativních jevů (záškoláctví, DROGY, šikanování,...),.

Působení při zabezpečení výchovy proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance. Zabezpečení osvěty k problematice k AIDS a dalších pohlavně přenosných nemocí. Zabezpečení přijímacího řízení do 1.roč. pro šk.r. 2021/2022.

Poradenská činnost (kariérové poradenství) v oblasti zájmu žáků o další studium a v oblasti eventuálních přestupů žáků do jiných studijních nebo učebních oborů.

Metodická a poradenská pomoc při řešení studijních a výchovných situací na linii žák - rodič - pedagogický pracovník.

Spolupráce s rodiči, pedagogickými pracovníky, vedením školy, veřejnými institucemi při řešení.

Vzniklé problémy spadající do výše uvedených oblastí zájmu jsou řešeny VP přímo se žáky, jejich rodiči, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy a některými institucemi, jako jsou Úřad práce, Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Městská policie, Oddělení péče o děti, ZŠ apod.

Úkoly plněné VP v přehledu s termínem plnění:

P.č.	Úkol, činnost	Měsíc š.r.
1.	Zpracování náplně činnosti	9.
2.	Vedení dokumentace VP – přehledy o žácích a studentech (ŽVZP)	9. - 6.
3.	Seznámení žáků 1. ročníku s možností využití služeb VP - aktiv žáků.	9.
4.	Předcházení záškoláctví - informace rodičů žáků 1.ročníku o způsobu omlouvání absence - ve spolupráci s TU	9.
5.	Vytipování problémových žáků na základě podkladů, získaných od TU, zpracování přehledu problémových žáků a poskytnutí přehledu pedagogickým pracovníkům.	10.
6.	Zajištění besed a přednášek pro žáky dle harmonogramu (besedy z oblasti zneužívání návykových látek, zajištění ve spolupráci s MP – Mgr. Žváček)	10. – 4.
7.	Zapůjčky materiálů z knihovny VP pedagogům a žákům.	9. – 6.
8.	Spolupráce při řešení negativních jevů v oblastech – prospěchu, dodržování školního řádu, chování na veřejnosti.	9. – 6.
9.	Vedení evidence negativních jevů	9. – 6.
10.	Spolupráce s rodiči, dorostovou lékařkou, policií, pedagogicko-psychologickou poradnou, oddělením péče o děti -dle potřeby.	9. – 6.
11.	Poradenská činnost vyplývající z činnosti VP – pro žáky, pedagogické pracovníky, pro rodiče.	9. – 6.

12.	Projednávání závažných otázek prospěchu a kázně žáků s vedením školy.	9. – 6.
13.	Zajištění propagace školy a průběhu přijímacího řízení - dle samostatného harmonogramu.	10. – 6.
14.	Poradenská činnost v oblasti dalšího studia - a) nástavbového b) na VŠ a VOŠ	12. – 4. 11. - 4.
15.	Poradenská činnost pro žáky 9.tř. ZŠ a jejich rodiče v souvislosti s možností přijetí těchto žáků do VOŠ a SŠA	11. - 4.
16.	Hodnocení činnosti za celý školní rok	6.

Závěr.

Činnost byla ovlivněna přerušením výuky a zavedením distanční formy vzdělávání. Plánované úkoly byly z objektivních důvodů plněny pouze částečně a náhradní formou. V průběhu školního roku byly plněny další úkoly dle aktuální potřeby. Činnost VP byla dokumentována v příslušných materiálech a dokladech.

6.3. Hodnocení prevence sociálně negativních jevů

Obecným cílem prevence je předcházení škodám způsobených návykovými látkami, snižovat zájem mladých lidí o návykové látky a minimalizovat rizika a následky jejich používání. Ve školním roce při plnění tohoto cíle byly realizovány tyto činnosti a akce. Činnost byla ovlivněna přerušením výuky a zavedením distanční formy vzdělávání. Plánované úkoly byly z objektivních důvodů plněny pouze částečně a náhradní formou.

1. Besedy o drogové problematice se žáky s využitím kvalifikovaných pracovníků (Policie ČR, okresní metodik prevence, společnosti člověka v tísní a Drogový preventista školy).
2. Zpracován Minimální preventivní program školy s metodickými pokyny k práci pedagogů v průběhu školního roku.
3. Proškolení pedagogických pracovníků školy o postupu při podezření na používání drog a jiných omamných látek a jejich účincích.
4. Pravidelná organizace kulturních, společenských a sportovních akcí s cílem maximálně omezit neproduktivní volný čas žáků.
5. Průběžně věnovaná pozornost rizikovým skupinám.
6. Dotazníkové šetření žáků 1. ročníků na kontakt s návykovými látkami nebo užívání návykových látek.
7. Pedagogičtí pracovníci měli trvalý úkol pravidelně sledovat tendence chování jednotlivých žáků. Při varovných signálech povinnost informovat vedení školy, které přijímá další opatření.
8. Na poradách vedení s pedag. pracovníky pravidelná informace o plnění minimálního preventivního programu školy.
9. Pravidelné zajišťování odborné literatury a ostatních materiálů pro primární prevenci s drogovou problematikou.
10. Na schůzkách s rodiči a zákonnými zástupci žáků pravidelně je připravovat na jednání se žáky při zátěžových životních situacích, jako příklad nespecifické drogové prevence.

S ohledem na průběh výuky a zákonná opatření k epidemiologické situaci nebyly ve školním roce pro žáky VOŠ a SŠA, Zábřeh ve školním roce 2020/21 realizovány v rámci výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů prezenční přednášky a besedy.

V rámci prevence negativních jevů je zpracován avyžíván „Minimální preventivní program“ se stanovenými úkoly v průběhu školního roku.

Vyhodnocení tohoto programu za školní rok 2020/21 bylo provedeno na poradě zaměstnanců školy dne 30. 8. 2021 za přítomnosti všech pedagogických pracovníků školy. Vyhodnocení provedl Mgr. Žváček preventivista negativních jevů.

Pro školní rok 2021/2022 byly na VOŠ a SŠA v plánu stanoveny cíle, které byly zaměřeny do oblasti primární prevence sociálně patologických jevů.

Minimální preventivní program, který je realizován jednotlivými pedagogy, případně při společných akcích skupinami pedagogů školy a dalšími osobami zainteresovanými ve VVP.

Závěr:

Plnění plánu bylo ovlivněno přerušením výuky od 13. 10. 2020 z důvodu epidemiologických opatření zavedených z důvodu pandemie Covid-19. V dalším školním roce budeme pokračovat v realizaci MPP v osvědčené formě a chceme, přes „K“Centrum, realizovat i besedy s lidmi, kteří již nějakou zkušenost s používáním drog mají a jsou schopni na svém případě demonstrovat svoje chyby

7. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

7.1. Volnočasové aktivity a soutěže

Běžně připravované a uskutečňované školní aktivity žáků a studentů VOŠ a SŠA Zábřeh ve školním roce 2020/2021 ovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky z důvodu pandemie Covid-19. Místní a celostátní akce tak nemohly být organizovány.

7.2. Programy, projekty

7.2.1. SIPVZ

Škola má zpracován ICT plán školy, který respektuje požadavky standardu ICT. Ve šk. r. 2020/2021 v rámci realizace ICT plánu byla provedena obměna ICT .

7.2.2. OP RLZ – Operační program Rozvoj lidských zdrojů

Ve školním roce 2020/21 pokračoval na škole **v rámci udržitelnosti** projekt z OP RLZ „Zvyšování odborné a pedagogické úrovně ped. pracovníků s ohledem na požadavky podnikatelské sféry a EU, včetně modernizace výukových materiálů se zaměřením na kvalitu, diagnostiku a ekologii v autoopravárenství s využitím ICT ve výuce.“ I nadále jsou realizovány ve výuce závěry tohoto projektu.

7.2.3. Projekt - Peníze středním školám EU

Ve školním roce 2020/21 pokračoval na škole **v rámci udržitelnosti** projekt EU Peníze středním školám EU - příjemce v oblasti podpory 1.5 - Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Název projektu: Inovace výuky s využitím interaktivních metod. I nadále jsou realizovány ve výuce závěry tohoto projektu.

7.2.4. Projekt - Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji

Ve školním roce 2020/21 pokračoval na škole v rámci **udržitelnosti** projekt EU Projekt zaměřen na přípravu vyučujících všeobecně vzdělávacích předmětů (Dějepis, Základy společenských věd). Učební materiály jsou využívány zejména u oborů vzdělání zakončené maturitní zkouškou. I nadále jsou realizovány ve výuce závěry tohoto projektu.

7.2.5. Projekt ALT – „Automotive Language Training“

Projekt byl zaměřen na tvorbu, překlad a ověření odborné učebnice anglického jazyka pro žáky středních škol vyučující autoobory v ČR. V rámci **udržitelnosti** tohoto projektu jsou využívány vytvořené odborné učebnice ve výuce na škole jako vhodný doplněk zaměřený na odbornou část odborné výuky jazyků zaměřené na autoobory.

7.2.6. Projekt

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0009. V rámci **udržitelnosti** tohoto projektu byl využíván inventář, který byl zakoupen z prostředků projektu a plněny aktivity ve spolupráci se základními školami regionu Zábřeh zapojených do projektu. Cílem projektu bylo investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje. Zapojené ZŠ do projektu.

7.2.7. Projekt - Zvyšování kvality ve vzdělávání

Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání,

Oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Název projektu – Jazyk – základ vzdělání

Zahájení projektu: červen 2015, ukončení projektu prosinec 2015

Cílem uvedeného projektu byl rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání. V rámci **udržitelnosti** tohoto projektu se v maximální míře využívá zakoupený inventář (knihy, literatura) pro výuku

7.2.8. Projekt Modernizace a vybavení odborné učebny pro obor autolakýrník (reg. číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002638) IROP

Cílem projektu bylo vytvořit kvalitní zázemí pro praktickou odbornou výuku automobilových oborů na VOŠ a SŠA Zábřeh (především autolakýrník), čímž došlo ke zvýšení kvality praktických znalostí absolventů a zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce. Cíle projektu i nadále je dosažení modernizací odborné učebny pro karosářské a autolakýrnické práce (drobné stavební úpravy a pořízení zařízení a vybavení). Projekt zahrnoval také drobné venkovní úpravy.

V rámci udržitelnosti tohoto projektu se v maximální míře využívá zakoupený inventář z finančních prostředků projektu.

7.2.9. Projekt Podpora výuky na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh (Reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007286)

Šablony pro střední školu:

Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)

Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

..

Šablony pro VOŠ:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ

Školní kariérový poradce – personální podpora VOŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

Uvedený projekt byl řádně ekonomicky ukončen.

V rámci udržitelnosti tohoto projektu se v maximální míře využívá zakoupený inventář z finančních prostředků projektu.

7.2.10 Projekt IKAP

„Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“

Termín realizace projektu: od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2020.

Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu byla podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

Uvedený projekt byl řádně ukončen. V rámci udržitelnosti tohoto projektu se v maximální míře využívá inventář z finančních prostředků projektu.

7.2.11 Projekt IKAPOK II

„Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)“

Fyzická realizace: 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023 /37 měsíců/

- CKP - Spolupráce se ZŠ – podpora polytechnického vzdělávání
- KMK - Spolupráce se S – zaměření – autoobory

7.2.12 Projekt Podpora výuky na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh II

(Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/18_065/0014362)

Datum zahájení projektu: 01.09. 2019

Datum ukončení projektu: 31.08. 2021

Doba trvání projektu: 24 měsíců

7.3. Prezentační akce a soutěže nadregionálního charakteru

Prezentační výstavy středních škol nebyly realizovány z důvodu epidemiologických opatření COVID – 19.

Veškeré školní aktivity **VOŠ a SŠA Zábřeh** podporující sport a polytechnické odborné vzdělávání ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie Covid-19 ovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky a nemohly tak být organizovány.

7.4. Odborné exkurze, přednášky a další vzdělávací akce v rámci mimoškolních aktivit

Přehled uskutečněných výchovně vzdělávacích akcí za školní rok 2020/2021

Přehled obvykle zahrnuje akce – přednášky, besedy, exkurze, návštěvy kulturních pořadů a představení pro žáky školy uskutečněné v rámci vyučovaných předmětů, tak i mimo běžné vyučování k naplnění výchovných cílů školy.

Veškeré školní aktivity VOŠ a SŠA Zábřeh podporující výchovně vzdělávací proces ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie Covid-19 ovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky a nemohly tak být organizovány.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v omezené míře z důvodu epidemiologických opatření COVID 19.

Veškeré aktivity v této oblasti byly realizovány on-line způsobem.

8. Zpráva o kontrolní a inspekční činnosti

V hodnotícím období (kalendářní rok 2020) na **VOŠ a SŠA Zábřeh** nebyla realizována státními institucemi žádná kontrolní činnost. Provoz školy byl částečně omezen z důvodu covid-19. Vlastní činnost výchovně vzdělávacího procesu byl z velké části realizován dálkovou, distanční formou. Při provozu školy v tomto období byla využívána u některých pracovních pozic možnost práce z domova.

ČŠI – provedla monitorik a sběr dat v oblasti distanční výuky

GDPR na VOŠ a SŠA Zábřeh

1. Zmapovala faktickou situaci ve škole z hlediska zpracování osobních údajů
2. Zkontrolovala všechny platné smlouvy se zpracovateli osobních údajů
3. Nastavila vnitřní procesy zacházení s osobními údaji
4. Připravila a zveřejnila informace o zpracování osobních údajů na webu
5. Zajistila pověření pro ochranu osobních údajů ve škole

Funkci pověření pro ochranu osobních údajů pro Správce (VOŠ a SŠA Zábřeh) vykonává společnost Schola Servis GDPR, s.r.o., IČ: 04223748.

Osoba určená pro jednání za pověření je paní **Ing. Helena Ondříšková**.

Kontaktními údaji pověření jsou:

1. ID datové schránky 5b36car
2. adresa sídla: Palackého 150/8, 796 01 Prostějov
3. telefonní číslo: 703 140 006, 733 281 378, 732 464 854
4. e-mail: poverenec@gdprdoskol.cz

10. Další sledované oblasti

10.1. Realizace koncepčních materiálů kraje (viz. www.kr-olomoucky.cz)

Průběžně je realizována v rámcových ročních prováděcích plánech (Organizace školního roku) a v „Koncepci školy“ vycházející z dokumentu KÚ Olomouc „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje“.

10.2. Spolupráce VOŠ a SŠA, Zábřeh na regionální a nadregionální úrovni.

Úřady a instituce:

Městský úřad Zábřeh, Městský úřad Šumperk, Úřad práce Šumperk, Olomouc
Pedagogicko psychologické poradny v regionu, Policie ČR – Zábřeh, Šumperk, BESIP
Hospodářská komora Šumperk, Nadace „Člověk v tísni“, Bezpečná cesta
Ústav silniční a městské dopravy, a.s. Praha, Svaz prodejců a opravářů motorových vozidel ČR (SAČR), Komerční banka, NPI Praha, MŠMT ČR
Olomoucký kraj

Odborné firmy:

Hella AUTOTECHNIK s.r.o. Mohelnice
Škoda AUTO, a.s., Mladá Boleslav, ATAL Tábor

Barum Continental, spol. s r.o. Otrokovice
Kia Motors Praha, Hyundai Nošovice, AD Technik, s.r.o
Robert Bosch - odbytová s.r.o. Praha
Odborné firemy v regionu a celé ČR v oblasti realizace odborné praxe žáků a studentů

Školy a další vzdělávací instituce:

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, fakulta strojní
Centrum bakalářských studií v Šumperku při VŠ báňská – Technická univerzita Ostrava
Střední a základní školy města, okresu, kraje
Krajské školy ČR – zaměření na autoopravářství

10.3. Další spolupráce školy.

Škola úzce spolupracovala a spolupracuje:

1. v oblasti výchovy a vzdělávání
 - 1.1.1. s Národním pedagogickým institutem
 - 1.1.2. s odbornými firmami zaměřenými na autoopravářství kde naši žáci a studenti vykonávají odbornou praxi
2. se sociálními partnery
 - 2.1.1. PAS a.s., Zábřeh Moravě
 - 2.1.2. PANAV a.s., Senice na Hané
 - 2.1.3. Klein automotive s.r.o., Štítý
 - 2.1.4. HDO a.s. Zábřeh
 - 2.1.5. HELLA Autotechnik s.r.o. Mohelnice
 - 2.1.6. A další
3. v oblasti řízení a péče o zaměstnance
 - 3.1.1. se Školskou radou (SŠ, VOŠ)
 - 3.1.2. s odborovou organizací (ČMOS PŠ)

11. Hospodaření školy

1. Hlavní činnost

Porovnání významných nákladových položek s minulým obdobím včetně zdůvodnění výrazných odchylek

Jednotlivé nákladové položky jsou uvedeny v Kč

Nákladová položka	rok 2019	rok 2020
501- Spotřeba materiálu	1 465 085	1 011 795
502 - Spotřeba energie	1 852 938	1 508 637
511 - Opravy a udržování	1 825 295	2 328 382
518 - Ostatní služby	1 947 489	1 371 177
	20 944	23 179
521 – Mzdové náklady	014	396
527 – Zákonné sociální nákl	728 361	633 754
549 – Ostatní náklady	40 178	67 761
551 – Odpisy DHM	1 634 767	1 622 270
558 – Náklady z DDHM	1 122 750	758 609

1.1. Náklady v hlavní činnosti – rozbor nákladů jako celku

Spotřeba materiálu (účet 501) byla v porovnání s předchozím rokem o 453 290,- Kč nižší, schválený rozpočet byl v hlavní činnosti ve výši 1 440 000,-Kč. Financování na účtu 501 probíhalo z provozních prostředků (906 468,22- Kč), z vlastních zdrojů (46 764,09 Kč), z ONIV (16 801,50 Kč), z projektu Podpora výuky na VOŠ a SŠA Zábřeh, UZ 33 063 (41 761,-Kč).

Spotřeba energie (účet 502) je nižší oproti loňskému roku o 344 301,- Kč, oproti schválenému rozpočtu je nižší o 341 363,- Kč. Nejvyšší potřeba nákladů je na spotřebu plynu – 968 009,78 Kč, spotřeba el. energie – 352 663,85,- Kč, spotřeba vody, stočné - 187 963,55 Kč. Spotřeba celkových energií je hrazena z provozních prostředků.

Opravy a udržování (účet 511) byly v roce 2020 vyšší oproti roku 2019 o 503 087,- Kč. Z provozních prostředků UZ 300 bylo hrazeno 820 851,01 Kč. Rozpis čerpání prostředků na konkrétní opravy a udržování je obsahem tabulkové části rozborů. Pojistná událost oprava po vodovodní škodě činila 1 507 530,59,- Kč, hrazeno z UZ 00305.

Ostatní služby (účet 518) jsou nižší oproti roku 2019 o 576 312,- Kč, oproti schválenému rozpočtu jsou nižší o 39 177,- Kč. Ostatní služby byly hrazeny v roce 2020 z vlastních zdrojů ve výši 459 594,59 Kč, z provozních prostředků ve výši 880 147,91 Kč, z UZ 33 063 Projekt OP VVV Podpora výuky na VOŠ a SŠA Zábřeh 28 115,20 Kč, z UZ 00305 3 319,21 Kč.

Na účtu 518 jsou zahrnuty veškeré služby spojené s provozem všech součástí školy - telekomunikační služby, nájemné, školní akce žáků, poplatky za zpracování dat, odvoz komunálního a nebezpečného odpadu, bankovní poplatky, praní prádla, náklady na přepravu stravy žákům a zaměstnancům školy, nákup známek, poplatky za internet, servisní poplatky za údržbu počítačové sítě, platby za inzerci, propagaci školy, technické prohlídky, ostrahu objektu, platby za deratizace, kontroly účinnosti kotlů, povinné periodické revize zařízení.

V hlavní činnosti byly hrazeny **Mzdové náklady (účet 521)** z vlastních zdrojů ve výši 6 900,- Kč. Jednalo se o odměny za produktivní práci žáků – 1 900,- Kč, odměnu ředitele z fondu odměn 5 000,- Kč. Částka 1 900,- Kč byla zahrnuta do limitu mzdových prostředků na rok 2020, který byl původně stanoven ve výši 30 000,- Kč, upraven na 3 000,- Kč, nebyl překročen.

Mzdové prostředky na platy, OON hrazené z dotací MŠMT včetně náhrad mezd v pracovní neschopnosti byly ve výši 22 724 937,- Kč.

Z projektů (UZ33 063) byly v roce 2020 hrazeny mzdové náklady ve výši 441 300,-Kč.

Z RP 33 038 bylo hrazeno 6 259,- Kč.

Celkový objem mzdových prostředků byl v roce 2020 oproti předchozímu roku vyšší o 2 289 332,-Kč. Důvodem je zvýšení tarifních platů u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Náhrady nemocenských dávek činily v roce 2019 66 839,- Kč, v roce 2020 to bylo 104 605,- Kč.

Zákonné sociální náklady (účet 527) byly čerpány na ochranné pomůcky zaměstnanců ve výši 47 667,61 Kč, 55 673,- Kč činil příspěvek na stravování zaměstnanců, na školení a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo 33 585,40 Kč. Základní příděl FKSP byl ve výši 452 684,- Kč, preventivní prohlídky 15 000,- Kč, respirátory 29 143,80 Kč.

Z UZ 33 353 bylo hrazeno 460 476,- Kč, z vlastních zdrojů 45 406,20 Kč, z UZ 300 126 986,61 Kč, z UZ 33 063 - 660,- Kč, z UZ 33038- 125,- Kč, z UZ 00301 – 100,- Kč.

Ostatní náklady (účet 549)

Na ostatních nákladech jsou účtovány odměny předsedům zkušebních komisí (ZZ, MAT, ABS) ve výši 8 970,- Kč, členské příspěvky, ost., pojištění ve výši 26 291,37 Kč, stipendia žákům oboru Autolakýrník 32 500,- Kč

Odpisy dlouhodobého majetku (účet 551) za období roku 2020 jsou v hlavní činnosti ve výši 1 622 270,- Kč. Jsou hrazeny z přijaté dotace KÚ (1 620 812,- Kč), 1 458,- Kč je hrazeno z vlastních zdrojů. Schválený rozpočet na rok 2020 byl ve výši 1 630 000,-Kč, tento nám byl snížen po úpravě rozpočtu o 9 188,- Kč. Pořizování nového majetku je omezeno výší Fondu reprodukce majetku.

Náklady z drobného dlouhodobého majetku (účet 558)

byly v roce 2020 nižší o 366 141,- Kč

oproti roku 2019. Náklady z drobného dlouhodobého majetku byly hrazeny z provozních prostředků 373 361,36 Kč, z vlastních zdrojů 68 562,- Kč, z ONIV ve výši 269 387,50 Kč, z projektu Podpora výuky na VOŠ a SŠA Zábřeh 39 417,- Kč, z UZ 00999- příspěvek na provoz, pojistné plnění poskytnuté přímo na účet PO – 7 881,- Kč.

V podrozvahové evidenci máme pohledávku za Union bankou ve výši 2 075 288,97 Kč. Dle interního sdělení KU Olomouckého kraje ze dne 24. 1. 2018 PO rozhodla o dočasném upuštění od vymáhání této zbývající části pohledávky za Union bankou.

V roce 2020 PO neúčtovala o mimořádných nákladech.

1.2. Výnosy v hlavní činnosti

1.2.1. Dotace z rozpočtu MŠMT

Dotace ze státního rozpočtu

Účelový znak	NEINVESTIČNÍ DOTACE	31 184 676,00
33038	Excelence středních škol	8 500,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	31 176 176,00

V roce 2020 nám byly poskytnuty dotace z MŠMT v celkové výši **31 176 176,- Kč**. **K 31. 12. 2020** byly všechny plně vyčerpány.

V rámci rozvojového programu „**Excelence středních škol – hodnocení žáků podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019**“ s **UZ 33 038** škola obdržela 8 500,- Kč z toho na platy 6 259,- Kč, na odvody SP, ZP a FKSP 2 241,- Kč

Na přímé náklady na vzdělávání **UZ 33 353** bylo poskytnuto celkem 31 176 176,- Kč.

Na platy 22 485 332,- Kč, na OON 135 000,- Kč, na ONIV, včetně odvodů na ZP, SP a FKSP bylo poskytnuto 8 555 844,- Kč.

Z prostředků ONIV byly nakoupeny učebnice, učební pomůcky k výuce. Podrobnější údaje jsou rozepsány v tabulkové části rozborů ve skupině majetku DDHM 1 000 – 40 000 Kč, účtováno na účtu 558.

1.2.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

Příspěvky od zřizovatele

Účelový znak	Celkem poskytnuto	8 131 777,56
00300	Příspěvky na provoz	4 787 196,00
00301	Příspěvky na provoz - mzdové náklady	2 804,00
00302	Příspěvky na odpisy	1 620 812,00
00305	Příspěvky na provoz – pojistné plnění	1 510 850,00
00113	Program na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v OK	36 800,00

Poskytnutý příspěvek na provoz UZ 0300 byl v roce 2020 ve výši **4 787 196,- Kč**. Vyčerpáno bylo **4 631 071,29 Kč**, částka 156 124,71 Kč je v zisku PO a bude převedena po schválení do Rezervního fondu.

Příspěvek na provoz – mzdové náklady UZ 00301 byl ve výši **2 804,- Kč**. Jednalo se o sociální a zdravotní pojištění u odměn z FKSP a odměny z FO.

Od zřizovatele jsme obdrželi příspěvek na odpisy UZ 00302 ve výši **1 620 812,- Kč**. Částka příspěvku na odpisy byla plně vyčerpána.

Pod UZ 00305 jsme obdržely částku **1 510 850,- Kč** za pojistnou událost – úhrada nákladů spojených s opravou po vodovodní škodě.

V rámci Programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v OK jsme obdrželi **36 800,- Kč**, vyčerpáno bylo 32 500,- Kč, 4 300,- Kč bylo vráceno z důvodu nesplnění podmínek pro čerpání výše uvedeného programu.

Přímo na účet VOŠ a SŠA Zábřeh bylo poskytnuto plnění za movité věci – žíněnky ve výši **7 881,- Kč**, jednalo se o pojistnou událost č. 7073156.

Z provozních prostředků bylo hrazeno zejména:

účet 501- ochranné pomůcky žáků 112 009,39 Kč, spotřeba PHM, olejů, maziv 147 412,76 Kč, spotřeba technických plynů 39 132,31 Kč, čistících, hygienických, dezinfekčních potřeb 163 973,14 Kč kancelářských potřeb, materiálu na opravy a údržbu 67 574,50 Kč, materiál na výuku 131 830,46 Kč, DDHM do 1000,- Kč 31 151,17 Kč, materiál na opravy a údržbu 67 574,50 Kč, učebnice, knižní fond, časopisy, publikace 64 883,48 Kč.

účet 502- vodné stočné 187 963,55 Kč pokles oproti minulému roku 42 923,85 Kč, topný plyn 968 009,78 Kč, zde došlo k poklesu o 52 560,23 Kč, elektrická energie 399 907,85 Kč, pokles o 47 244,- Kč důvodem je nařízení o uzavření škol - menší odběry energií.

účet 511 – opravy a udržování strojů, zařízení 53 763,97 Kč, opravy a udržování do 100 tis. Kč na nemovitém majetku ve výši 680 894,49 Kč. Konkrétní rozpis jednotlivých oprav je uveden v tabulkové části rozborů.

účet 518 – velká položka rozpočtu byla věnována na údržbu software- 196 266,- Kč – byly provedeny aktualizace odborných diagnostických programů na úseku odborného výcviku, na propagační a reklamní činnost bylo vynaloženo – 36 588,52 Kč, na praní prádla 36 413,- Kč, za nájem nebytových prostor pro výdej stravy, za nájem redukční stanice bylo utraceno 133 077,- Kč, za dopravu stravy 47 112,- Kč, bankovní poplatky činily 9 853,71 Kč, za připojení k internetu jsme zaplatili 104 060,- Kč, za ostrahu objektu – 42 379,71 Kč, za revize, kontroly na odborném výcviku 82 088,65 Kč.

účet 527 – byl hrazen příspěvek na stravování zaměstnanců ve výši 55 673,- Kč, z důvodu nouzového stavu pokles o 26 935,- Kč oproti minulému roku. Ochranné pomůcky zaměstnanců činily 47 667,61 Kč, školení a vzdělávání pedagogických a nepedagogických zaměstnanců z provozních prostředků bylo ve výši 8 646,- Kč což je o 65 194,40 Kč méně oproti minulému roku.

účet 558 – náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši 373 361,36 Kč byly hrazeny z provozních prostředků, konkrétní rozpis nákupů je uveden v tabulkové části rozborů.

Příští rok budeme požadovat obdobnou částku příspěvku na provoz.

1.2.3 Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů

Účelový znak	Název projektu	
33063	Podpora výuky na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh II	1 621 406,-

Na Projekt „Podpora výuky na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh II“ s UZ 33 063 bylo poskytnuto v roce 2019 1 621 406,- Kč. Tato částka je zaúčtována na dohadných účtech aktivních.

Do Rezervního fondu bylo převedeno 1 285 405,20 Kč k čerpání pro rok 2020 a 2021.

V roce 2020 bylo použito z dotace 562 546,20 Kč na učební pomůcky 30 213,- Kč, na náhradní díly PC, kopírky 11 548,- Kč na konzultační a poradenské služby 28 115,20 Kč 453 253,- Kč bylo použito na mzdové náklady a související výdaje, na nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku 39 417,- Kč.

Projekt byl zahájen v roce 2019, ukončen bude v roce 2021. Organizace je příjemce dotace bez partnerů.

1.2.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Porovnání významných výnosových položek s minulým obdobím:

Jednotlivé výnosové položky jsou uvedeny v Kč

Výnosová položka	rok 2019	rok 2020
602 - Tržby za ubytování	369 560	187 213
602 - Tržby školné VOŠ	90 000	129 600
602 - Tržby za produkt.práci	134 469	49 248
648 - Čerpání fondů	216 500	5 000
649 – Jiné ostatní výnosy	125 655	127 091
662 - Finanční výnosy	191	300

Tržby za ubytování jsou nižší o 182 347,- Kč z důvodu nouzového stavu – pandemie COVID 19.

Školné na VOŠ je vyšší oproti roku 2019 z důvodu vyššího počtu studentů na VOŠ o 39 600,- Kč.

Tržby za produktivní práci jsou dle počtu zakázek, nižší o 85 221,- Kč než v předchozím roce, vliv měl opět nouzový stav vyhlášení vládou ČR.

Na účtu **648 – Čerpání fondů** je v roce 2020 zaúčtováno 5 000,- Kč – odměna vyplacená řediteli školy za doplňkovou činnost v roce 2019 z Fondu odměn.

Na účtu **649 – Jiné ostatní výnosy** byly v roce 2020 účtovány ostatní náhrady ve výši 754,78 Kč za opisy vysvědčení, hal. vyrovnání, 97 192,- Kč jsou dary od nevybrané účetní jednotky. 29 143,80 Kč je za respirátory.

I v následujících letech předpokládáme nižší vlastní výnosy, zejména nižší tržby za produktivní práci.

1.3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

V hlavní činnosti byl v roce 2020 dosažen **zisk ve výši 1 064 164,64 Kč**, bez transferového podílu je to 448 829,81 Kč. V loňském roce byl zisk v hlavní činnosti 819 575,16 Kč, bez transferového podílu 163 505,40 Kč.

Škola účtuje k 31. 12. 2020 o těchto transferech:

Transfer MŽP (EU) a SFŽP (SR) ve výši 11 500 976,92 Kč předaný Olomouckým krajem v rámci investiční akce „Realizace energeticky úsporných opatření“ – Zateplení budovy školy a domova mládeže.

U investice Virtuální svařování pořízené z projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ je to transfer ve výši 156 070,- Kč

Transfer na pořízení Diagnostiky geometrie podvozku vozidla předaný Olomouckým krajem je ve výši 459 165,24 Kč, transfer na Modernizaci odborné učebny oboru Autolakýrník je to 1 999 547,88 Kč.

Časové rozlišení transferu bylo v roce 2014 70 974,- Kč, za rok 2015 ve výši 312 573,08 Kč, za rok 2016 - 2018 ve výši 1 040 820,84 Kč, za rok 2019 656 069,76 Kč, za rok 2020 647 395,08 Kč

Zisku bylo dosaženo díky úsporám vlastních zdrojů. Zlepšený výsledek hospodaření budeme navrhovat převést do Rezervního fondu, do Fondu odměn budeme navrhovat předpokládanou částku na odměnu ředitele školy z doplňkové činnosti.

I v dalších letech předpokládáme vyrovnaný nebo zlepšený výsledek hospodaření v hlavní činnosti a zabezpečení tvorby Rezervního fondu školy.

Zisk v hlavní činnosti je krytý finančními prostředky na účtech. V roce 2020 nedošlo k žádným mimořádným nákladům. Škole nebyly uloženy žádné sankce a pokuty.

Rozpočet byl čerpán rovnoměrně, provozní prostředky, přímé náklady a veškeré dotační tituly byly vyčerpány dle rozpočtových pravidel.

Perspektivu další naší činnosti spatřujeme do budoucna zejména v zapojení naší školy do projektů EU, realizaci odborných vzdělávacích kurzů a v pronájmech majetku Olomouckého kraje, který nám byl svěřen k hospodaření.

2. Doplňková činnost

Doplňková činnost je prováděna a účetně zvlášť sledována dle druhů uvedených ve zřizovací listině, odděleně od hlavní činnosti. DČ je označena samostatným OrJ 0131 – 0136. Skutečné náklady dle zpracovaných kalkulací, týkající se doplňkové činnosti jsou přeúčtovány z hlavní činnosti do doplňkové. Kalkulace na pronájmy v sobě zahrnují částku za pronájem, za jednotlivé služby a odpisy. Je zde zohledněna kalkulovaná cena na zimní a letní sezónu.

Výdej stravy pro zaměstnance firmy PAS a.s. Zábřeh na Moravě, která sídlí ve společném areálu s naší školou je prováděn našimi zaměstnanci a 0,43 úvazku je přeúčtováváno této firmě včetně odvodů na sociální a zdravotní pojištění, FKSP a úrazové pojištění.

V roce 2020 doplňková činnost zahrnovala zejména pronájmy tělocvičny, reklamních ploch, pronájmy pokojů na domově mládeže. Realizovaná DČ přispívá zejména ke zlepšení hospodářského výsledku.

Ve schváleném rozpočtu bylo plánováno na výnosy z prodeje služeb 239 000,- Kč a částka výnosů za pronájmy byla ve výši 39 000,- Kč. Ve skutečnosti byly výnosy z prodeje služeb ve výši 207 351,13 Kč a výnosy z pronájmu činily 25 737,87 Kč. Na snížení oproti schválenému rozpočtu mělo vliv méně pronájmů a s tím i služeb souvisejících s daným výnosem než v přechozím roce.

Na režijní materiál, PHM, materiál pro výuku bylo vynaloženo 29 662,26 Kč, spotřeba energií byla 6 186,77 Kč. Ostatní služby v DČ jsou čerpány v položkách opravy a udržování do 100 tis. ve výši 4 067,42 Kč, školení, revize, technické kontroly, odvoz a likvidace komunálního odpadu ve výši 7 230,49 Kč. Odpisy z doplňkové činnosti jsou ve výši 3 541,81 Kč.

Veškeré činnosti v kalendářním roce 2020 narušilo epidemiologická opatření a vyhlášení nouzového stavu a vládou ČR a tím aktivity školy v této oblasti nemohly být realizovány v plánovaném objemu a kvalitě.

3. Peněžní fondy

K 1. 1. 2020 měla škola Investiční fond, Fond kulturních a sociálních potřeb, Fond odměn a Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření, Rezervní fond z ostatních titulů V průběhu roku, přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření se zvýšil Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření o 158 505,40 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů k 31. 12. 2020 představuje zůstatek nevyčerpaných finančních prostředků z projektu Podpora výuky na VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh II, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014362

Příděl do Fondu odměn v roce 2020 ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2019 byl ve výši 5 000,- Kč, čerpání ve výši 5 000,- Kč na odměnu ředitele školy z DČ.

Základní příděl do **FKSP** byl v roce 2020 ve výši 454 892,- Kč.

Čerpání z FKSP proběhlo v roce 2020 v souladu se schváleným rozpočtem školy ve výši 383 520,- Kč, majetek z FKSP nebyl pořizován. Rozdíl mezi stavem na bankovním účtu 243 a účtem 412 ve výši 10 964,- Kč je z důvodu úhrady faktury za obědy v měsíci lednu 2021

(11 010,- Kč), tvorby 2 % za DČ (16,-Kč), doplatku za obědy v lednu 2021 (30,-Kč).

V tabulkové části - v položce příspěvek na provoz zařízení, která slouží kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců (63 559,- Kč bylo vyčerpáno na zakoupení permanentek na rehabilitace pro zaměstnance školy a na zakoupení vitamínových prostředků pro zaměstnance v lékárně).

Investiční fond byl tvořen odpisy ve výši 1 622 270,19 Kč z HČ a 3 541,81 Kč z DČ. V HČ tvořila dotace - UZ 00006 1 620 812,- Kč, z vlastních zdrojů bylo hrazeno 1 458,19 Kč.

Podrobný rozpis čerpání je uveden v tabulce Fondu investic a tabulce č. 2.1 Rozborů hospodaření.

Z důvodu vedení účtů v Union bance nejsou Investiční fond (rozdíl mezi stavem na účtu 416 a finančním krytím na běžném účtu - 224 183,35 Kč), Fond odměn (rozdíl - 8 600,- Kč) a Rezervní fond (rozdíl - 221 957,62 Kč) kryty finančně.

Pohledávka za Union bankou ve výši 2 075 288,97 Kč byla přeúčtována v roce 2017 do podrozvahové evidence.

V následujícím období (předpoklad rok 2022) předpokládáme čerpání Investičního fondu na nákup nákladního automobilu pro výuku autoškoly, tento nákup předpokládáme s finančním příspěvím zřizovatele.

Rezervní fond použijeme na posílení Investičního fondu na výše uvedenou akci.

4. Zaměstnanci

4.1. Stav zaměstnanců

Mezi roky 2019 a 2020 došlo k nárůstu v počtu pedagogických pracovníků a to na úseku řízení motorových vozidel, kde byl jednomu zaměstnanci (UPŘMV) zvýšen úvazek z důvodu zabezpečení většího počtu hodin praktických jízd k přípravě řidičského oprávnění skupiny B a C. U učitelů teoretického vyučování byl přijat zaměstnanec za pracovníci, která odešla na MD.

Fyzický stav zaměstnanců k 31.12. 2020: 53 zaměstnanců.

Porovnání přepočteného počtu zaměstnanců v jednotlivých profesích v letech 2019 a 2020

Profese:	Stav k 31. 12. 2019	Stav k 31. 12. 2020
Režijní dělník	7,62	6,63
Provozní pracovník	2,00	2,00
THP	6,13	6,00
UOV	9,00	9,00
Učitel	18,28	19,27
Vychovatel	4,00	4,00
Učitel praxe	1,00	1,00
Učitel praxe ŘMV	2,57	3,00
Celkem	50,60	50,90

Závazný ukazatel přepočtený počet zaměstnanců dle posledního upraveného rozpočtu byl ve výši **51,63**. Nedošlo k jeho překročení.

Z doplňkové činnosti je hrazen 0,43 úvazek pro jednu fyzickou osobu (pracovník obchodního provozu) pro výdej stravy strážníkům firmy PAS a.s. Zábřeh na Moravě v pronajaté jídelně-výdejně stravy.

Platy pracovníků –dle přepočteného stavu (průměr za kalendářní rok) 2020

ROK	Kategorie	Počet pracov.	Celkem vyplaceno v tis.Kč	průměrný měsíční plat/ prac. v Kč
2020	Pedagogičtí pracovníci	35,243	17 780,137	42 042,-
	učitelé	21,243	11 200,476	43 938,-
	vychovatelé	4,000	2 029,864	42 289,-
	UOV	10,000	4 549,797	37 915,-
	Nepedagogičtí prac.	15,229	4 859,831	26 593,-
	Celkem škola	50,473	22 639,968	37 380,-

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb

Zajišťování nepedagogických služeb je prováděno vlastními zaměstnanci. Úklidové služby zajišťuje škola vlastními zaměstnanci, celková úklidová plocha je 6 565 m².

Úklid školy provádí 4 pracovnice. Celková plocha zeleně včetně školního hřiště je 17 899 m². Údržbu v roce 2020 zajišťovali 2 pracovníci technického úseku (1,6 úvazku), kteří provádí běžnou údržbu a opravy majetku školy. Na příležitostné údržbové práce jsou sjednány dohody o provedení práce.

Účetní a právní služby byly v roce 2020 zajišťovány vlastními pracovníky školy.

Externě jsou zajišťovány daňové služby a služby v oblasti odpadového hospodářství.

Provoz kopírovacích zařízení je v souladu s vnitřním nařízením ředitele školy.

Kopírky máme vlastní. Roční náklady na údržbu a výměnu náhradních dílů, tonerů dosáhly v roce 2020 90 883,- Kč. V roce 2019 to bylo 124 736,- Kč. Je zaveden kontrolní systém s přidělením určitého počtu kopií pro jednotlivé pracovníky školy. Žáci mají možnost za úplaty do tohoto systému vstupovat.

Kopírování pro pracovníky školy je zabezpečeno kopírovacím zařízením na jednotlivých úsecích pod dohledem vedoucího úseku.

5. Hospodaření s majetkem

Škola hospodaří s majetkem Olomouckého kraje svěřeného do užívání. Nemovitý majetek zahrnuje celkem 5 budov, z toho 2 budovy jsou na druhém místě poskytovaného vzdělávání na Olomoucké ulici 21. Škola plně využívá svěřený majetek Olomouckého kraje pro hlavní účel své činnosti. Nedisponuje nepotřebným nebo dlouhodobě nevyužívaným majetkem.

V oblasti movitého majetku je škola pro zabezpečení výuky, praktických jízd vybavena v rámci přípravy žáků k získání řidičského oprávnění jedním nákladním automobilem (DAF), který byl pořízen v září roku 2010 a třemi osobními automobily (3 automobily ŠKODA FABIA) které splňují technické podmínky pro tuto činnost. Technický provoz chodu školy zabezpečují dva osobní automobily.

Výpočetní technika (ICT) pro zabezpečení výuky žáků a studentů je postupně doplňována z provozních prostředků a vlastních zdrojů. Stávající vybavení odpovídá požadavkům kladeným na plnění požadavků ŠVP pro jednotlivé vyučované obory vzdělání. Škola pro vlastní teoretickou výuku ICT má 4 plně vybavené učebny.

Pro pedagogické pracovníky, žáky a studenty je zajištěna možnost dálkového přístupu do školní počítačové sítě. Škola má zřízeny a pravidelně aktualizovány webové stránky školy.

Za dodržování autorského zákona zodpovídá pracovník pověřený správou školní počítačové sítě. Škola disponuje platnými licencemi pro zabezpečení provozu chodu školy a výchovně vzdělávacího procesu.

Naše škola platí měsíčně firmě PAS a.s. Zábřeh na Moravě za pronájem jídelny – výdejny stravy čistý nájem 5 057,- Kč. Výdej stravy probíhá našimi zaměstnanci. Energie spotřebované při výdeji stravy jsou firmou PAS a.s. Zábřeh měsíčně přefakturovány na základě smlouvy.

Inventarizace majetku školy

Inventarizace svěřeného majetku (fyzická i dokladová), pohledávek a závazků byla provedena na základě „Nařízení ředitele k provádění inventarizace“ k 30. 11. 2020. Následně k 31. 12. 2020 byla provedena dokladová inventarizace přírůstků a úbytků majetku a majetkových účtů. O průběhu a výsledcích inventarizace jsou sepsány Zprávy DIK, které jsou projednány hlavní inventarizační komisí. Ze závěrů vyplývá, že nebyla uložena žádná nápravná opatření. Po skončení inventarizace byla vypracována hlavní inventarizační komisí závěrečná inventarizační zpráva. Skutečný stav majetku a závazků odpovídal dokladové evidenci a evidenci v účetnictví, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Likvidace vyřazeného majetku probíhá dle „Zásad řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem“ zejména fyzickou likvidací, vyřazené nástroje z úseku praktického vyučování jsou odevzdávány do sběru, je prováděno ekologické třídění odpadu, v budově školy jsou kontejnery na tříděný odpad. Před vyřazením elektrických přístrojů požadujeme vždy posouzení o nedopravitelnosti případně o neefektivnosti provedené opravy.

Přijaté dary v roce 2020

Naše škola přijala od firmy

- **ŠKODA AUTO a.s.**

se sídlem Tř. Václava Klementa 869, 293 60 Mladá Boleslav II, IČ 00177041
věcné dary v ceně **22 564,- Kč.**

Jedná se o:

nehomologovaný vůz ŠKODA, model: **ŠKODA KAMIQ**,
identifikační číslo vozidla (VIN): TMBGG9NW7L3018865
cena daru vč. DPH je **9 064,- Kč**

nehomologovaný vůz ŠKODA, model: **ŠKODA OCTAVIA**,
identifikační číslo vozidla (VIN): TMBJJ7NX6LY000378
cena daru vč. DPH je **9 064,- Kč**

3 ks vyřazených motorů a 3 ks vyřazených převodovek v ceně včetně DPH ve výši
4 436,- Kč

Dále škola přijala od

- **Českého vysokého učení technického v Praze**

se sídlem Jugoslávských partyzánů 1580/3, 160 000 Praha 6 - Dejvice
Fakulta strojní, Technická 4, 160 00 Praha 6

vozidlo **SUPERB** 1,6 TDI-CR/77kW

identifikační číslo vozidla (VIN): TMB AJ63T2B9006049
Cena daru vč. DPH je **65 219,- Kč**

a od

- **Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje**

zapsané ve spolkovém rejstříku vedeného u Krajského soudu v Ostravě, oddíl L, vložka
12198

Sídlo: Rooseveltova 472/79, 779 00 Olomouc

Zastoupené: Ing. Alešem Jurečkou, předsedou představenstva

IČ 75154803

(dále jen dárce)

škola převzala majetek a spotřební materiál v celkové výši **1.159.086,00 Kč.**

Dále uvádíme podrobný rozpis přijatého majetku.

1. Dlouhodobý majetek

Název	Datum pořízení	Datum předání do zápůjčky	Počet ks	Jednotková PC	PC celkem
Multimetr Metrahit H+E CAR Set+	19.12.2018	11.1.2019	1	40 533,00 Kč	40 533,00 Kč

Nissan Leaf 40kWh Visia (osvědčení o registraci vozidla č. UJ089985 (velký TP), osvědčení o registraci vozidla č. UAU 483186 (malý TP), doklad o pojištění vozidla, záruční knížka, záznam o údržbě, návod k obsluze, sada č ks letních pneu, 2 ks klíčů od vozidla, povinná výbava	21.12.2018	11.1.2019	1	788 400,00 Kč	788 400,00 Kč
Mega Macs 77 + příslušenství (Diagnostické zařízení Mega Macs 77 (hlavní část), MM 77 - měřicí modul vč. kabelů, Ampérové kleště zelené 10-40 A, Ampérové kleště modré 0-700 A, Vozík pro diagnostiku, 23" TFT Monitor)	20.02.2019	26.3.2019	1	255 525,00 Kč	255 525,00 Kč
DM CKP 04 celkem					1 084 458,00 Kč

2. Drobný dlouhodobý majetek

Název	Datum pořízení	Datum předání do zápůjčky	Počet ks	Jednotková PC	PC celkem
Bosch diagnostic zkušební zařízení motoru FSA050	12.12.2018	05.02.2019	1	25 619,00 Kč	25 619,00 Kč
Kufr se sadami nástrojů pro elektronickou a elektrotechnickou údržbu	05.06.2019	06.06.2019	1	32 815,00 Kč	32 815,00 Kč
DDM CKP 04 celkem					58 434,00 Kč

3. Spotřební materiál

Název	Datum pořízení	Datum předání do zápůjčky	PC celkem
Knihy pro spolupracující SŠ	31.12.2019	11.03.2020	9 184,00 Kč
Knihy	31.01.2020	11.03.2020	7 010,00 Kč
SM CKP 04 celkem			16 194,00 Kč

Dary byly přijaty za účelem podpory vzdělávací činnosti v rámci technických studijních oborů středních škol.

Darované věci budou používány výhradně jako učební pomůcky při vzdělávání v souladu s předmětem činnosti VOŠ a SŠA Zábřeh za účelem podpory vzdělávací činnosti v rámci technických studijních oborů.

Tyto věcné dary v celkové hodnotě 1 246 869,- Kč byly přijaty pro Olomoucký kraj k využití pro svou hlavní činnost v souladu se zřizovací listinou.

V roce 2020 nebyl realizován naší PO žádný prodej majetku, škola nepřijala nepeněžní plnění.

Neevidujeme závazky po lhůtě splatnosti delší jak 30 dnů.

6. Výsledky kontrol

V hodnotícím období (kalendářní rok 2020) na **VOŠ a SŠA Zábřeh** nebyla realizována státními institucemi žádná kontrolní činnost. Provoz školy byl částečně omezen z důvodu covid-19. Vlastní činnost výchovně vzdělávacího procesu byl z velké části realizován

dálkovou, distanční formou. Při provozu školy v tomto období byla využívána u některých pracovních pozic možnost práce z domova.

I přes nařízená omezení provozu školy probíhala ve všech oblastech vnitřní kontrolní činnost vedoucími jednotlivých úseků. Systém finanční kontroly byl průběžně sledován a vyhodnocován s cílem dosáhnout jeho maximální optimalizace a efektivity.

Na VOŠ a SŠA Zábřeh je zaveden a aktualizován vnitřní kontrolní systém, zpracována a dodržována směrnice k finanční kontrole, která stanovuje a upravuje povinnosti organizace při zavedení finanční kontroly a zajištění fungování vnitřního kontrolního systému.

Odpovědnost vedoucích a ostatních zaměstnanců je vymezena v rámci organizační struktury školy a je stanovena vnitřním předpisem.

Vnitřním kontrolním systémem byly prověřeny veškeré veřejné finanční prostředky, se kterými VOŠ a SŠA Zábřeh hospodařila. V oblasti výnosů to byly příspěvky z rozpočtu zřizovatele, příspěvky ze státního rozpočtu, z EU a vlastní výnosy (tržby za ubytování na domově mládeže, příjmy za školné na VOŠ). V oblasti nákladů to byly náklady na materiál, plyn, vodu, elektrickou energii, služby, cestovné, mzdové náklady a náklady související se mzdami, náklady na opravy a údržbu, odpisy dlouhodobého majetku a ostatní náklady. Do předmětu finanční kontroly patřila také kontrola hospodaření s majetkem. V roce 2020 nevznikly manka a škody.

V roce 2020 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku, byly splněny závazné ukazatele stanovené zřizovatelem.

Systém finanční kontroly je funkční, průběžně sledován a vyhodnocován s cílem dosáhnout jeho **maximální optimalizace a efektivity**.

7. Ostatní

Účetnictví školy zpracováváme na programu HELIOS Fenix firmy Asseco Solutions, a.s., Zelený pruh 1560/99, 140 02 Praha 4, ČR.

Účetní doklady zpracováváme v subsystému Banka, Kniha došlých faktur, Kniha vydaných faktur, Majetek, Pokladna, Účetnictví. Celkový počet účetních zápisů v roce 2020 je 6 051,- Kč. Mzdy jsou zpracovávány programem firmy ALEF Jeseník, skladové hospodářství vedeme na programu firmy TEAS Zlín.

Náklady příštích období jsou ve výši 101 561,19 Kč na předplatné odborných časopisů a předplatné aktualizací programů na rok 2021.

Na dohadných účtech aktivních je částka přijatých plateb na projekt Podpora výuky na VOŠ a SŠA Zábřeh (Šablony II) ve výši 1 621 406,- Kč.

Na školení pedagogických zaměstnanců bylo přispíváno v roce 2020 z provozních prostředků 8 646,- Kč, z vlastních zdrojů 16 262,40 Kč.

Stravování žáků, studentů a zaměstnanců probíhalo v roce 2020 v pronajatých prostorách firmy PAS a.s. Zábřeh na Moravě, ve výdejně, jídelně stravy. Z provozních prostředků bylo přispíváno na stravu zaměstnanců 55 673,- Kč, z FKSP to byla částka 112 770,- Kč.

Informace k produktivní práci:

Produktivní práce žáků je realizována a organizována zejména ve vlastní organizaci, v dílnách praktického vyučování, a v menší míře u odborných firem přilehlých krajů a Olomouckého kraje na základě smlouvy. Těmto firmám nejsou hrazeny žádné související náklady při zajišťování odborné praxe (Truck servis Zábřeh, PAS a.s. Zábřeh na Moravě,

Fortex Šumperk, Auto Hlaváček Zábřeh, ALLECO Zábřeh, ŠKODA AUTO a.s., Auto Hegr Olomouc a další).

Odměny za produktivní práci jsou vypláceny na základě směrnice za skutečně odpracované Nh, žákům a studentům. Výplatu odměny provádí účetní školy v jednotlivých třídách za účasti pedagogického pracovníka, třídního učitele. Tržby za produktivní práci žáků jsou účtovány v rámci hlavní činnosti na účtu 602 0350 .

U oborů vzdělání s výučním listem v rámci plnění osnov u předmětu odborný výcvik je snahou zabezpečit část výuku formou produktivní práce na vozidlech a zařízení zákazníků. Bohužel o tuto službu je menší zájem z řad veřejnosti. Tyto služby plně nabízí a zabezpečují v současnosti převážně značkové opravářské firmy a prodejci, kterým naše škola nemůže konkurovat v oblasti ucelené nabídky, rychlosti, kvality poskytované služby a technického vybavení. Škola zabezpečuje pro žáky, třetích ročníků SOU a SOŠ v rámci plnění ŠVP krátkodobé odborné praxe u odborných firem. Cílem této aktivity je ověření znalostí, dovedností a návyků přímo v provozní praxi. Přidanou hodnotou pro žáky, budoucí absolventy je možnost ucházet se v této firmě po absolvování odborné praxe o zaměstnání. Tento způsob odborné praxe se velmi osvědčil a přispívá k podpoře zájmu o technicky připravené absolventy o které na trhu práce je velký zájem.

V roce 2020 bylo vyplaceno žákům jako odměna za produktivní práci celkem 1900,- Kč. Tato částka byla celá hrazena z vlastních prostředků školy. Celková předpokládaná částka na produktivní práci žáků byla zahrnuta v limitu mzdových prostředků ve výši 30 000,-Kč. Tento limit byl v průběhu roku upraven na 3 000,- Kč, nebyl překročen.

V roce 2019 byly výnosy za produktivní práci žáků ve výši 134 469,-Kč v roce 2020 ve výši 49 248,- Kč. Výše výnosů je ovlivněna poměrem mezi náklady na práci a materiálovou náročností.

Produktivní práce žáků a studentů v kalendářním roce 2020 narušilo vyhlášení nouzového stavu vládou ČR a realizace odborného výcviku formou distanční výuky tak neumožnilo plnit tuto činnost v dílnách školy a také u odborných firem.

Závěr

Stanovený rozpočet na rok 2020 byl dodržen v limitu prostředků na platy zaměstnanců, OON, přímých ONIV. Vyčerpali jsme poskytnuté účelové prostředky. Prostředky na provoz-nepřímé ONIV a vlastní výnosy jsme použili na krytí nákladů v hlavní činnosti.

Pravidelně měsíčně sledujeme výši nákladů a výnosů, vyhodnocujeme podle jednotlivých druhů školy i účtů, přijímáme nápravná opatření. Účetní závěrka byla provedena dle metodických pokynů nadřízeného orgánu.

Všechny údaje v Rozborech jsou v souladu s údaji v účetní závěrce a výkazech za rok 2020.

Závěrem můžeme konstatovat, že z doložených dat a rozborů hospodaření **Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh** má i nadále předpoklad, zůstat stabilní školou v Olomouckém kraji zabezpečující kvalitní odbornou přípravu žáků a studentů v oborech vzdělání zaměřených na autoopravárenství i **přes různá omezení**. Vede ji zkušený management, který svým aktivním přístupem je schopný tuto školu rozvíjet v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje, požadavky trhu a odborných firem v regionu a celé ČR i v **nestandardním období**.

Doporučení zřizovateli pro další období:

- nadále využívat finanční prostředky školy, kraje a projektů EU k obnově a

- modernizaci technického vybavení pro hlavní cíle školy - odborné vzdělávání
- podporovat a prohlubovat spolupraci středních technických škol s odbornými firmami v regionu
- z prostředků kraje podporovat obory vzdělání o které je malý zájem
- vytvářet příznivé ekonomické podmínky pro rozvoj technických odborných škol
- nadále v maximální míře podporovat technické obory vzdělání, které jsou žádány odbornými firmami na trhu práce
- vytvářet podmínky pro čerpání finančních prostředků z projektů EU
- vytvářet podmínky pro DVPP v oblasti odborných technických předmětů

V kalendářním roce 2020 činnost školy, výchovně vzdělávací proces a aktivity omezila vládní opatření a nařízení ke covid-19 a nemohla tak být **VOŠ a SŠA Zábřeh řádně plněna.**

12. Závěr

Stanovené cíle ve školním roce 2020/2021 VOŠ a SŠA Zábřeh naplňovala ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu. Vlastní plnění plánu bylo ovlivněno z důvodu epidemiologických opatření zavedených z důvodu pandemie Covid-19.

Svoji činnost především zaměřila na tyto oblasti:

- Naplňování „**Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy**“ MŠMT a Olomouckého kraje
- Plnění funkce nadregionálního zařízení (pilotní škola) se zaměřením na autoopravárenství a autodiagnostiku
- Nabídky vzdělávání VOŠ a SŠA Zábřeh zájemcům z řad žáků ZŠ a absolventům středních škol zakončených maturitní, závěrečnou zkouškou a absolutoriem
- Nabídka další možnosti odborného vzdělávání odborné veřejnosti v odborných a ostatních kurzech
- Příprava absolventa VOŠ a SŠA Zábřeh, který splňuje profil absolventa a je schopen uplatnit se na trhu práce
- Rozvoj ve všech oblastech - spolupráci se zřizovatelem, rodiči, školami, státními institucemi, odbornou veřejností, firmami a zahraničními partnery
- Realizace projektů ESF na VOŠ a SŠA Zábřeh
- Realizace vzdělávání pedagogů a příprava žáků na státní maturitu a závěrečnou zkoušku
- Plnění ŠVP jednotlivých oborů vzdělání novou formou výuky – **Distanční výuka**
- Realizace Maturitních zkoušek v době epidemiologických opatření
- Realizace Závěrečných zkoušek v době epidemiologických opatření
- Realizace Absolutoria v době epidemiologických opatření
- Realizace a plnění všech nařízení a epidemiologická opatření v době COVIDU 19.

Velkým přínosem v hodnoceném období bylo:

- Dlouhodobá spolupráce s ÚP v Olomouckém kraji a kontaktních míst regionu zejména v oblastech poskytnutí aktuálních informací o počtu absolventů VOŠ a SŠA Zábřeh evidovaných na ÚP, potřeby firem požadovaných profesí v okrese
 - Realizace udržitelnosti projektů ESF
 - Realizace projektů EU na VOŠ a SŠA Zábřeh
 - Spolupráce s NPI Praha a účast na revizích RVP (autoobory)
 - Spolupráce VOŠ a SŠA Zábřeh s ostatními 13 krajskými pověřenými školami ČR na tvorbě pedagogických a ostatních materiálů
 - Spolupráce v sektorových skupinách v rámci NSK
 - Spolupráce školy s Aktivem žáků, odborovými svazy, Školskou radou SŠ a Školskou radou VOŠ, metodickými komisemi
 - Aktivní spolupráce odborných firem (ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, PAS Zábřeh na Moravě, Klain a automative Štítý, HELLA AUTOTECHNIK Mohelnice, HTS Zábřeh a řadou dalších odborných firem v regionu a celé ČR)
 - Doplnění a inovace přístrojů a zařízení pro teoretickou a praktickou výuku
- **Zavedení distanční výuky ve všech částech výuky (teorie, OV, DM)**

Autoevaulace školy:

- Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky, zaměstnanci školy, metodickými komisemi a školskými radami se provedla analýza hodnocení stanovených oblastí
- Autoevaulace realizovaných ŠVP a vzdělávacího programu VOŠ
- Autoevaulace výstupů (Maturita, závěrečné zkoušky) - ředitelské prověrky
- Závěry z hodnocení jsou základním dokumentem k organizaci a řízení VOŠ a SŠA Zábřeh a přípravě nového školního roku
- Závěry jsou zpracovány do oblastí hodnocení pro další hodnotící období (VZ)

Nepodařilo se v hodnotícím období:

- Otevřít první ročník oboru vzdělání 23-55-H/02 Karosář
- **Realizovat plánované aktivity ovlivnila skutečnost, že došlo k přerušení výuky z důvodu pandemie Covid-19.**

VOŠ a SŠA Zábřeh při stanovení dlouhodobých záměrů musí reagovat:

- Na situaci na trhu práce v regionu a požadavky firem - počet žáků a tříd v oboru
- Na změny v oblasti automobilového průmyslu a autoopravářské techniky
- Na trendy v oblasti vzdělávání v rámci ČR a kraje
- Na snížený počet vycházejících žáků ze ZŠ
- Na Výzvy ESF (Projekty) prostřednictvím zřizovatele
- Na rozvoj oblastí v celoživotním vzdělávání a učení
- Na změnu v oblasti učebních dokumentů - revize (RVP, ŠVP)
- Na vznik možných nestandardních situací ve školství

Pro naplnění těchto záměrů musí škola vytvořit a zajistit:

1. Vytvořit odpovídající vzdělávací podmínky a prostředí na škole
2. Trvale zajišťovat požadovanou kvalitu absolventů
3. Trvale vytvářet příznivé klima na škole
4. Trvale prohlubovat spolupráci s rodiči (konzultace, třídní schůzky)
5. Vzdělávat pedagogický sbor ve všech oblastech na odpovídající úrovni
6. Realizovat ŠVP pro vyučované obory vzdělání a vyhodnocovat
7. Rozšiřovat a prohlubovat kontakty se vzdělávacími organizacemi odborného zaměření v ČR a zahraničí - projekty ERASMUS +

8. Spolupracovat se sociálními partnery
9. Trvale rozvíjet spolupráci s odbornými firmami (odborná praxe žáků, studentů)

Výroční zpráva byla zpracována vedením školy. Při zpracování se vycházelo zejména ze závěrů a statistických údajů jednotlivých úseků výchovy.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Schválení

Výroční zpráva byla schválena vedením školy dne: 11. 10. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou VOŠ dne: 13. 10. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou SŠ dne: 13. 10. 2021

O výroční zprávě byli zaměstnanci informováni na poradách jednotlivých úseků ve dnech 18. a 19. 10. 2021

Výroční zpráva školy je uložena na sekretariátu školy a na www stránkách školy a v elektronické síti školy.

Výroční zpráva školy je k dispozici dle Směrnice ředitele školy platné od 1.6. 2006 která upravuje realizaci zákona č. **106/1999** Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění dle zákona č. **176/2006** Sb.

V Zábřeze 11.10. 2021

Ing. Vítězslav Martykán, ředitel školy

Za Školskou radu při SŠ:

Za Školskou radu při VOŠ: